Guide des animations scolaires environnement

Année scolaire
2021 / 2022

ACADÉMIE DE NORMANDIE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Maritime

WWF

COP 21 JE M'ENGAGE! POUR LE CLIMAT

métropole ROUENNORMANDIE

Dans la continuité de ses actions en faveur de la transition écologique, la Métropole Rouen Normandie s'est engagée en 2018 au travers de son Plan Climat Énergie Territorial et encourage l'ensemble des acteurs de son territoire à se mobiliser autour du défi climatique. A la fin de l'année 2018, dans le cadre d'une COP 21 locale, les accords de Rouen pour le climat, ont vu s'engager de nombreux acteurs, dont la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale. Ces accords ont pour objectif de réduire les gaz à effet de serre, fixés en 2015 par l'accord de Paris, afin de contenir la hausse des températures au-deçà de 2°C d'ici 2050.

L'éducation à l'environnement est un des principaux outils au service de cette ambition. Elle vise à une prise de conscience individuelle des citoyens et à leur mobilisation active.
Attentive à impliquer les enfants et l'ensemble de la communauté éducative, la Métropole développe de nombreuses actions d'éducation dans le domaine de l'environnement.

Sommaire

Les compétences environnementales de la Métropole Rouen Normandie 4-5
Notre mission : l'éducation à l'environnement 6-7

Thème COP21Rouen Normandie 8
Fêtes des écoles écoresponsables 8
Chorale participative écoresponsable 8

Thème EAU 13
Parcours pédagogique : L'eau dans tous ses états
Parcours pédagogique : Le Grand cycle de l'eau 14
Parcours pédagogique : Consomation d'eau 15
Parcours pédagogique : Usine de traitement de potabilisation de la Jatte 16
Parcours pédagogique : Assainissement 17

Pour aller plus loin : Eau / Assainissement
La direction adjointe de l'Education à l'Environnement 18
Fabuleuse Histoire de la Seine **[NOUVEAUTE]** 19
Lien avec les programmes d'enseignements 20
La Maison des Forêts 21
La Fabrique des savoirs 21
Le Musée de la Corderie Vallois 22
Les Musées Beauvoisine 23
Le service patrimoine - Label «Ville d'Art et d'histoire» 24
Les visites thématiques sur la Seine 25

Thème DÉCHETS 26
Parcours pédagogique : Ma poubelle au régime
Parcours pédagogique : Atelier en classe 27
Parcours pédagogique : Animation sur site / Visite de la déchetterie 28
Parcours pédagogique : Gérer les déchets à l'école - Le Compostage 28
Pour aller plus loin :
La direction adjointe de l'Education à l'environnement 30
Les Musées Beauvoisine 30
Le SMEDAR 31
La visite d'atelier de réemploi 31

Thème ÉCO-CITOYEN 32
Parcours pédagogique : Tous éco-citoyens
Parcours pédagogique : Éco-citoyen dans mon école 33
Parcours pédagoqique : Civisme à l'école 34

Thème ÉCO-MOBILITÉ 35
Animation « Éco-Mobilité »
Patacaisse 36
Pour aller plus loin
La Direction adjointe de l'Education à l'Environnement 37
CARDERE 37

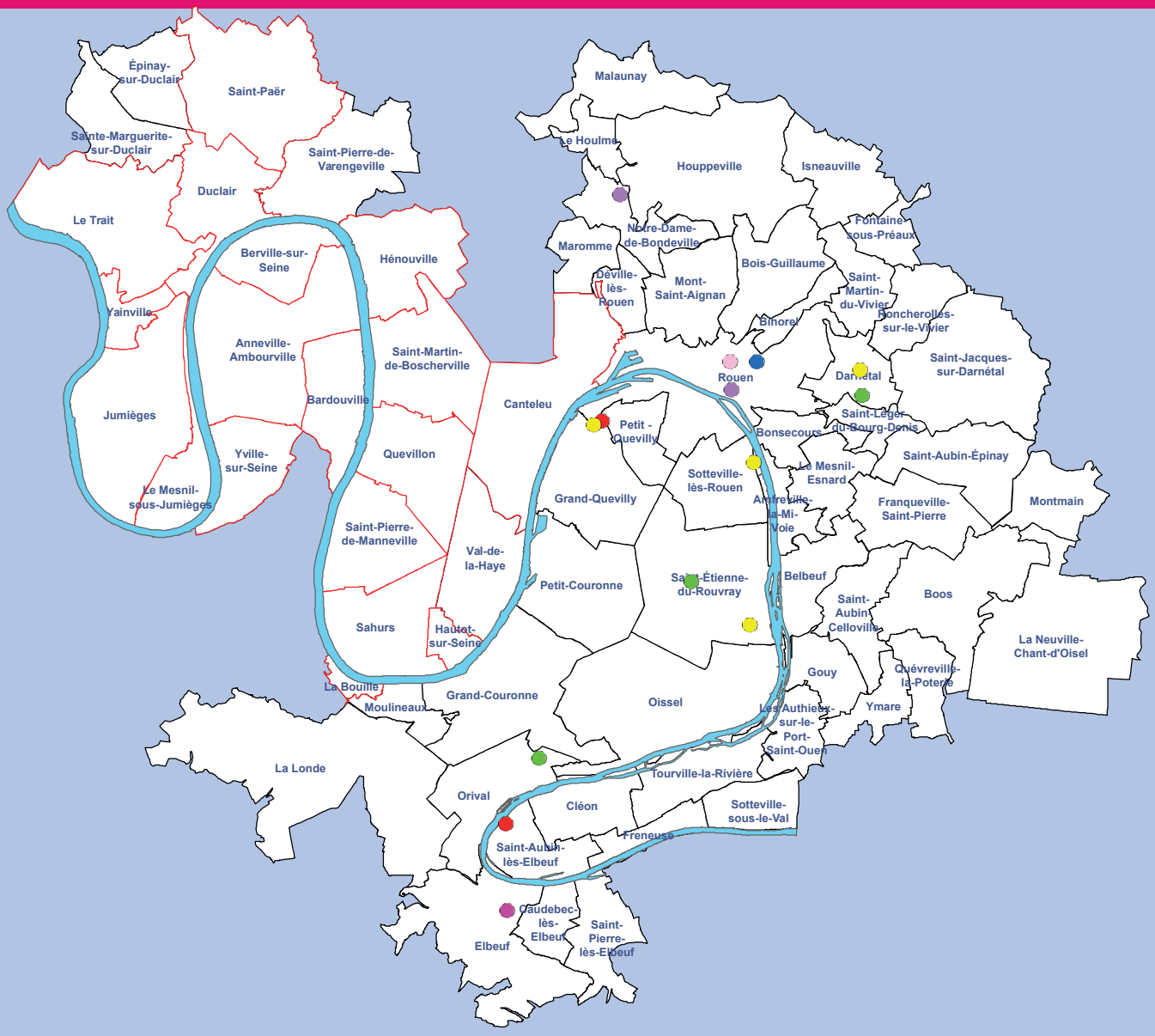
Thème ÉNERGIE 38
Animation « Énergie »
GAFATÉWATT 39
Le Musée de la Corderie Vallois 40

Appel à projet JARDINER AUTREMENT 41
Appel à projet
Présentation de l'appel à projet 42
Contenu du module jardinage 43
Lien avec les programmes d'enseignement 46
Lien avec le Socle Commun de connaissances de compétences et de culture 47
Contribution au parcours citoyen 48
Contribution au parcours éducatif de santé 48
Formulaire de candidature 49
Pour aller plus loin
Les Musées Beauvoisine 52

Thème NATURE 53
Nature et biodiversité
Les maisons des forêts : Animations 54
Les maisons des forêts : Sortir dans un marais 57
Les malles pédagogiques 58
Pour aller plus loin
La Fabrique des savoirs 59
Le Musée de la Corderie Vallois 60
Le Musée Beauvoisine 60
Les partenaires 62

métropole
ROUENNORMANDIE

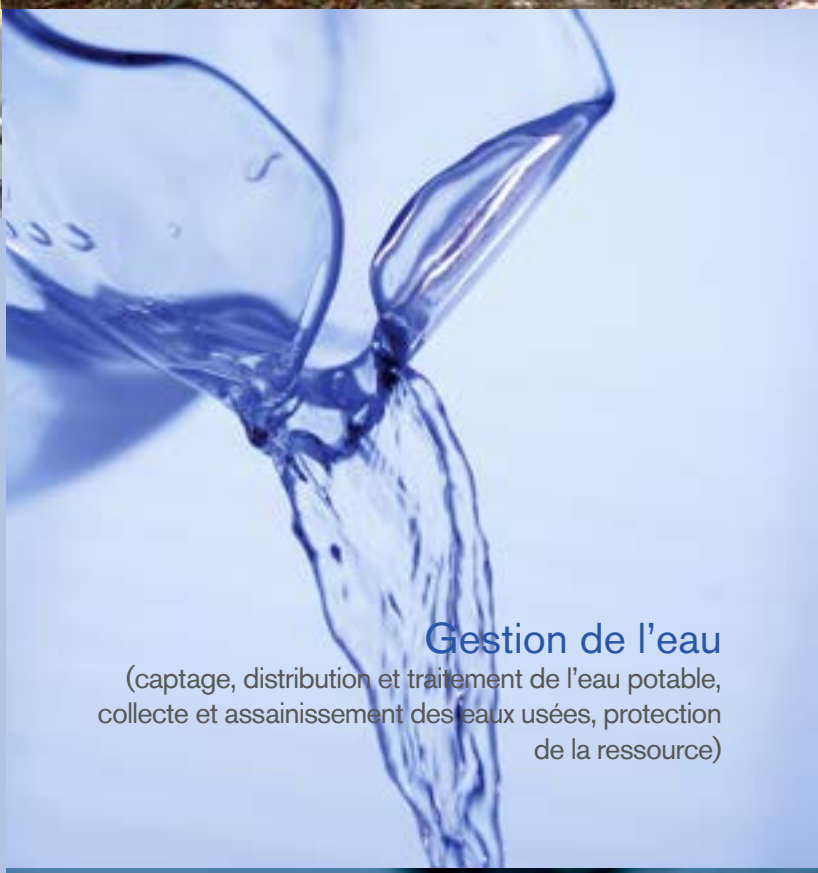
Les compétences environnementales de la Métropole Rouen Normandie



Les habitants des 71 communes accompagnés au quotidien

Collecte des déchets

Sauvegarde et promotion du patrimoine environnemental et culturel (politique forestière, amélioration du cadre de vie, actions de médiation du patrimoine auprès des habitants et du jeune public…)



Gestion de l'eau

(captage, distribution et traitement de l'eau potable, collecte et assainissement des eaux usées, protection de la ressource)

Lieux dédiés à l'accueil du public

- Maisons des Forêts
- Labo Victor Hugo
- Musée Corderie Valois
- Musées Beauvoisine
- Fabrique des savoirs

Equipements industriels visitables

- Déchetteries
- Stations d'épuration
- Usine de traitement des eaux

Communes bénéficiant des animations du Parc Naturel Régional des Boucles de la Seine Normande

Transition énergétique

(Espace Faire, distribution publique de l'énergie, conseil en isolation des habitations…)

La Métropole Rouen Normandie accompagne l'évolution des comportements individuels et collectifs, au travers d'actions d'éducation et de sensibilisation à l'environnement.

Ces dispositifs constituent le Plan d'Accompagnement des Changements de la Transition Ecologique.

À cet effet, les animateurs de la Métropole Rouen Normandie développent des actions à l'attention de différents publics : professionnels sociaux, particuliers et jeunes, afin de les accompagner dans une démarche éco-citoyenne.

Notre mission, vous accompagner dans vos projets d'éducation à l'environnement.

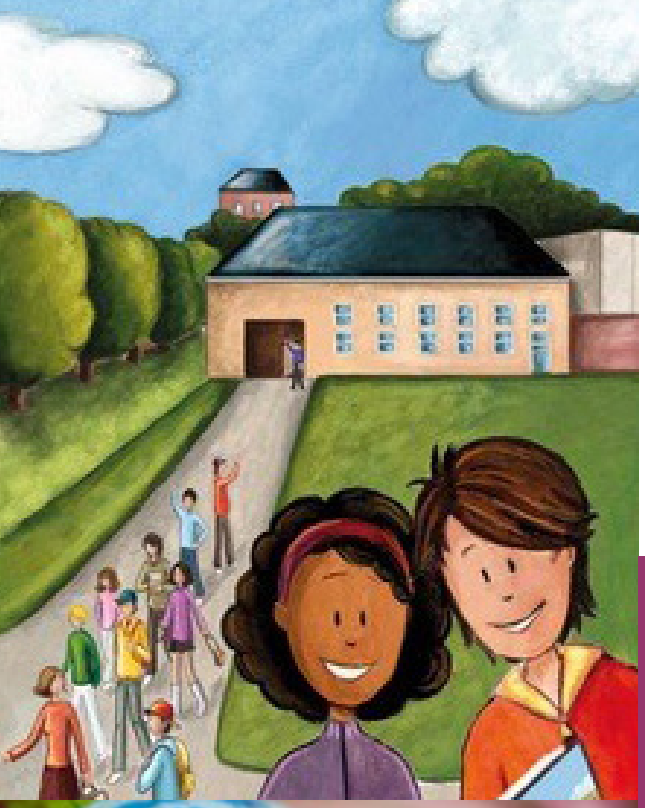
Plusieurs directions de la Métropole Rouen Normandie se mobilisent autour des thématiques environnementales afin de vous proposer des animations, ateliers et visites.

Les communes : des partenaires essentiels

Impliquées, elles aussi, dans les projets de développement durable sur leur territoire, les communes sont des partenaires incontournables de vos projets pédagogiques :

- Leur accord vous sera nécessaire pour une dotation de matériels (composteurs et récupérateurs d'eau)
- Elles pourront vous aider dans vos projets en mettant à votre disposition les compétences de leurs services (espaces verts, services techniques...) ainsi que des moyens financiers (transports).

Aussi, n'oubliez pas d'associer les services municipaux dès la préparation de votre projet pédagogique.



La Direction adjointe de l'Education à l'Environnement et aux Pratiques Durables

vous propose des parcours pédagogiques encadrés par une convention de partenariat avec l'Education Nationale, et élaborés dans le cadre ;

- des programmes d'enseignement
- du Socle Commun de Connaissances, de compétences et de Culture
- du parcours Citoyen et du Parcours Educatif de Santé.

A consulter sur https://eduscol.education.fr

Animations et parcours pédagogiques

Accessibles aux élèves du 1er et du 2nd degrés, les animations se déroulent directement dans l'établissement demandeur ou sur des sites techniques en cours d'exploitation (usines de traitement, déchetteries etc.). Nous vous proposons des parcours pédagogiques complets, composés de plusieurs animations permettant d'introduire plusieurs sous thématiques. Les animations peuvent éventuellement être proposées en dehors des parcours.

Mise à disposition d'outils pédagogiques

Les animateurs de la Métropole Rouen Normandie développent et proposent des outils et des supports pédagogiques : malles, fiches, prêt de jeux... à retrouver sur NotreCop21.fr

Appels à projet et accompagnements

La Métropole Rouen Normandie propose également de soutenir les projets sur le long terme par le biais d'appel à projet tel que : « Jardiner autrement ».

Les conditions

Les animations proposées par la direction adjointe de l'éducation à l'environnement sont ;

- Gratuites, sur inscription
- Accessibles à tous les établissements des 71 communes de la Métropole Rouen Normandie
- Sous réserve de disponibilité
- Soumises à l'acceptation des consignes de sécurité et au respect des préalables aux animations.

Contact

Par e-mail : Education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr
Par téléphone : 02 35 52 69 62
Retrouvez toutes les informations sur notre site internet :
http://www.notrecop21.fr/ Rubrique : je suis > enseignants

Fêtes d'écoles écoresponsables

toutes écoles

Chaque année, de nombreuses écoles maternelles et élémentaires du territoire organisent une ou plusieurs fêtes d'école. Celles-ci peuvent générer beaucoup de déchets, qui pourraient être évités ou triés. La Métropole propose gratuitement à toutes les écoles de mettre en place des fêtes écoresponsables, qui pourront être labellisées «Écomanifestation / COP21».
Pensez à contacter le service de l'éducation à l'environnement au minimum 1 mois avant la date de votre fête d'école, pour garantir un accompagnement adapté à vos besoins.

Pour plus de renseignements, contactez le service de l'éducation à l'environnement au 02 35 52 93 18.

Comment labéliser votre évènement ?
En remplissant le formulaire sur le site : https://www.metropole-rouen-normandie.fr/chorale-ecoresponsable-saisir

Chorales participatives écoresponsables

du CE2 au CM2

Pour des raisons de droits d'auteur, ce programme n'est accessible que pour les écoles du territoire de la Métropole Rouen Normandie.

Pendant l'année scolaire, vous avez travaillé sur des thèmes environnementaux avec vos élèves ? Pourquoi ne pas les chanter ?

La Métropole a développé, en collaboration avec des artistes locaux et la mission d'éducation artistique et culturelle de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Seine-Maritime, le programme pédagogique «Y'a plus de saison - les chorales chantent pour le climat».

Pour plus d'informations, écouter les chansons ou obtenir les fichiers contactez le service de l'éducation à l'environnement au 02 32 76 25 42 ou https://www.metropole-rouen-normandie.fr/organiser-une-chorale- ecoresponsable#chansons

Découvrez ce programme pédagogique gratuit sur le site internet de la Métropole Rouen Normandie. Il propose 7 chansons et musiques créées spécialement pour les écoles du territoire, ainsi qu'un livret pédagogique.
Vous pourrez, à tout moment de l'année, organiser avec vos élèves une chorale ludique aux thèmes écoresponsables.

Les thèmes :
- la mobilité citoyenne,
- la préservation de la ressource en eau,
- la réduction des déchets,
- les consommations d'énergie,
- la préservation de la biodiversité,
- la qualité de l'air,
- le changement climatique.

Les musées Beauvoisine

Le muséum d'Histoire naturelle et le musée des Antiquités sont concernés par un vaste projet de rénovation architecturale et muséographique qui amènera les collections à fusionner progressivement dans un équipement unique et innovant. Il apportera les clés pour comprendre les défis contemporains. À l'ère des infos, ce musée d'un nouveau genre sera un lieu scientifique de référence. À la fois musée d'art, d'histoire et de sciences naturelles, il aidera chacun à se construire son bagage culturel. Il donnera aussi les moyens d'agir concrètement. Le musée des Antiquités permet aux visiteurs de se plonger au cœur de civilisations anciennes. Ainsi, le public découvre des statuettes, des bijoux, des objets, des pièces de mobilier qui composent un patrimoine de qualité appartenant à l'histoire de l'humanité.
Riche de son héritage, le muséum de Rouen s'inscrit dans une démarche d'échanges et de réflexion sur le développement durable, la biodiversité, le réchauffement climatique, la disparition des espèces, la bioéthique...

Chaque spécimen, riche d'informations scientifiques et historiques, apporte un regard sur le passé, pour comprendre le présent et préparer l'avenir.

Adresse : Musées Beauvoisine 198, rue Beauvoisine, 76000 Rouen

Renseignements et réservations :

- Musée d'Histoire naturelle : 02 35 71 41 50 / publics2@musees-rouen-normandie.fr
- Musée des Antiquités : 02 76 30 39 50 / publics1@musees-rouen-normandie.fr

Le musée industriel de la Corderie Vallois

Le musée industriel de la Corderie Vallois est une ancienne usine textile, ouverte en 1880 par Jules Vallois. Situé le long de la rivière Cailly, ce musée vous plonge dans l'ambiance des ateliers d'autrefois grâce à sa roue hydraulique qui permet, aujourd'hui encore, de faire fonctionner les machines du XIXe siècle. C'est un véritable témoin du passé industriel de la vallée du Cailly et de son activité textile. Filatures, teintureries, indienneries composaient en effet le paysage de cette vallée. Le musée s'inscrit également dans le monde présent en s'interrogeant sur des problématiques actuelles : place des femmes dans la société, impact environnemental de l'activité industrielle, utilisation des ressources naturelles, etc.

Adresse : 185 route de Dieppe, 76960 Notre Dame de Bondeville

Réservations par Internet :
publics1@musees-rouen-normandie.fr

Renseignements au 02 35 74 35 35, du lundi au vendredi, de 9h00 à 12h et de 13h30 à 18h00

Les Maisons des Forêts

Les maisons des forêts proposent une offre pédagogique variée aux établissements scolaires sur les thématiques de **la forêt et de la biodiversité**.

Une offre diversifiée

Des animations encadrées sur site (Détail page 54) .

Des animateurs vous accueillent dans les Maisons des forêts à Saint-Etienne-du-Rouvray et à Darnétal pour des journées ou des demies-journées d'animation...
Animations payantes. Les mardis, jeudis, mercredi après-midi et vendredis de 9h00 à 17h00. Certaines sous forme d'appel à projet (Dates spécifiques etc.).

La mise à disposition de malles pédagogiques

Ces malles vous permettent de travailler sur votre projet à votre rythme **en autonomie**. Ces malles sont réservables, à venir chercher sur site, disponibles uniquement pour les établissements de la Métropole et pour les structures. Gratuit. Détail page 58.

La mise à disposition de la Maison des forêts d'Orival

La Maison des Forêts d'Orival est mise à votre disposition pour des actions de sensibilisation à la nature et à l'environnement. C'est à vous enseignant, de construire votre animation **en totale autonomie** en fonction de votre projet. Des malles pédagogiques sont à votre disposition dans la Maison pour vous y aider.
Gratuit sous conditions, maximum 37 personnes.

Un centre de ressources

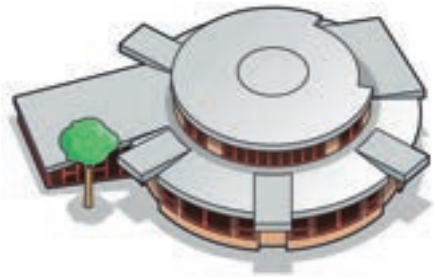
Un centre de documentation sur la forêt et la biodiversité est accessible sur rendez-vous à la Maison des Forêts de Saint Etienne Du Rouvray.

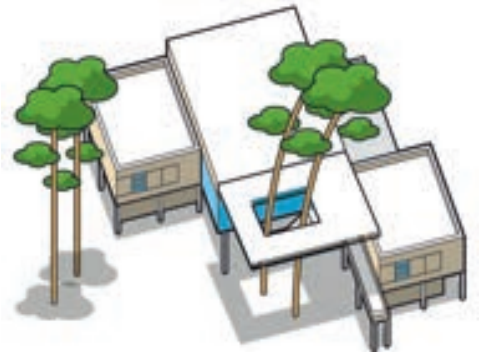
Un lexique de mots clefs

Pour vous aider dans la préparation de votre projet pédagogique, un ensemble de mots clefs, lié aux 16 thématiques est proposé dans un lexique consultable en ligne sur le site internet.

Pour plus de renseignements et obtenir les fichiers, contactez les Maisons des Forêts au 02 35 52 93 20

3 maisons, 3 ambiances forestières différentes...





Comment réserver une animation?

Pour vous inscrire, un seul réflexe, le site internet ! Il vous suffit de créer votre profil, de suivre les indications et de remplir le formulaire qui vous est proposé.

ATTENTION : Toute animation validée définitivement par les animateurs des Maisons des Forêts sera dûe et facturée.

Comment s'y rendre ?

ATTENTION : le transport n'est pas assuré par la Métropole.

La Maison des forêts située à Saint-Etienne-du-Rouvray est accessible en transports en commun, par le métro (Station Technopôle), suivi d'un quart d'heure de marche environ.

La Maison des forêts située à Darnétal est accessible en transports en commun, par le TEOR (Ligne 2) et le bus (Ligne 22) suivi d'un quart d'heure à une demi-heure de marche environ, selon les arrêts.

L'accès à la maison des forêts d'Orival : 02 35 52 93 20
Allée des roches 76500 Orival
Ligne 32, arrêt Circuit Auto
Ligne 88, arrêt Champ du Bois

Pour tous renseignements pédagogiques ou administratifs :

Sur le site internet : (tarifs, animations...) metropole-rouen-normandie.fr Q Les Maisons des forêts
Par e-mail : maisons-des-forets@metropole-rouen-normandie.fr
Par téléphone : 02 35 52 93 20 (Fermeture le lundi)

Découvrez la Maison des Forêts en vidéo sur le lien suivant : http://www.notrecop21.fr/animations-nature-les-maisons-des-forets

Les Maisons des Forêts, c'est aussi :

- Des animations pour les Accueils de Loisirs Sans Hébergement,
- Des animations pour le grand public, le week-end et pendant les vacances scolaires (sorties nature, ateliers ludiques, anniversaires pour les enfants...),
- L'accueil de groupes constitués (associations du 3ème âge, groupes de randonneurs...)

Pour retrouver les Maisons des Forêts et le programme d'animation grand public : https://metropole-rouen-normandie.fr/maisons-des-forets-de-la-metropole

La Fabrique des Savoirs

La Fabrique des Savoirs, équipement culturel de la Métropole Rouen Normandie, est installée au cœur du quartier Blin à Elbeuf, dans d'anciennes usines textiles reconverties. Elle regroupe trois services patrimoniaux consacrés à la conservation et à la valorisation du patrimoine du territoire elbeuvien :

- Le centre d'archives patrimoniales : il collecte, classe et valorise les archives produites par les administrations des communes et par diverses institutions du territoire d'Elbeuf. Manuscrits ou imprimés, photographies, plans et cartes postales constituent les sources originales de l'histoire locale du XVIe siècle à nos jours.
- Le musée, qui conserve 45 000 objets, parmi lesquels des objets archéologiques, des animaux naturalisés, des machines textiles, des peintures ou des tissus anciens. Le musée d'Elbeuf est labellisé « Musée de France » par le Ministère de la Culture et de la Communication.
- Le Centre d'Interprétation de l'Architecture et du Patrimoine (CIAP) : il propose des clefs de lecture et de compréhension de l'évolution architecturale et urbaine locale. Dispositifs audiovisuels, maquettes et armoires à matériaux vous proposent un voyage patrimonial au cœur du territoire elbeuvien.

Ces trois services travaillent en synergie et en transversalité afin d'accueillir les enseignants et les élèves dans les meilleures conditions. L'offre pédagogique s'appuie sur les programmes scolaires ainsi que sur l'expertise de professionnels du secteur patrimonial.

Les activités proposées, visites-découvertes thématiques et ateliers pédagogiques permettent aux enseignants une approche pluridisciplinaire des collections, des sources d'archives et du patrimoine bâti.

Adresse : La Fabrique des Savoirs 7, cours Gambetta 76500 Elbeuf
Renseignements et réservations : 02 32 96 30 40 / publics3@musees-rouen-normandie.fr

Service Patrimoine « Villes et Pays d'art et d'histoire »

La Métropole Rouen Normandie fait partie du réseau national des Villes et Pays d'art et d'histoire.
Elle poursuit, dans ce cadre, sa politique de connaissance, de valorisation et de médiation de l'architecture et du patrimoine sur son territoire, et mène tout au long de l'année, des actions de découverte destinées au jeune public.
Les activités proposées aux élèves de la maternelle au lycée, sont conçues en lien avec les programmes scolaires et adaptées selon les niveaux d'enseignement. Elles abordent différents domaines liés à l'architecture et au patrimoine du territoire de la Métropole pour permettre aux élèves de découvrir sous un autre regard leur environnement proche : le patrimoine naturel et paysager où alternent vallées et plateaux, l'habitat rural ou urbain, le patrimoine architectural civil ou religieux, les savoirs faire artisanaux et industriels passés et actuels...

L'équipe du label « Villes d'art et d'histoire » se tient à la disposition des enseignants pour les conseiller sur l'offre d'animations du territoire, et au-delà, pour tout projet spécifique.

Atelier au LaboVictorHugo, 27 rue Victor Hugo à Rouen 76000
Tél. : 02 32 76 44 95 / patrimoine@metropole-rouen-normandie.fr

Atelier à la Fabrique des savoirs, 7, cours Gambetta à Elbeuf
Tél. : 02 32 96 30 43 / publics3@musees-rouen-normandie.fr /
lafabriquedessavoirs.fr/fr/reservation-de-groupes

Thème :

EAU

Avec le soutien de l'Agence de l'Eau Seine Normandie

Contact :

Pour tous renseignements pédagogiques ou administratifs.

Contactez les animateurs d'éducation à l'environnement par

e-mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr

Ou par téléphone au 02 35 52 93 18

Parcours pédagogique « l'Eau dans tous ses états »

1ère partie : Expériences en classe
Le grand cycle de l'eau

Du CE2 à la 5ème

Modalités :

Durée : 2h00
Nombre de participants : 10 à 35 élèves
Lieu : Classe ou salle dédiée
Intervenants : 2 animateurs

Préalables à l'animation

- Préparation de 5 pôles
- Mise en place de 5 groupes cohérents
- Point d'eau à proximité

Déroulement de l'animation

Après une présentation de la Métropole Rouen Normandie et des ateliers proposés, les 5 groupes manipuleront chacun sur leur pôle un aspect lié à l'eau avant de résumer à leurs camarades le résultat de leur expérience. Une restitution sera réalisée en fin d'animation.

Objectifs

- Connaître le cycle de l'eau et ses variantes
- Comprendre la complexité de la circulation de l'eau dans la nature
- Connaître et observer les différents états de l'eau et comment passer de l'un à l'autre
- Identifier le lien entre la qualité des sols et la circulation de l'eau
- Observer l'impact de l'artificialisation des sols sur le circuit de l'eau
- Connaître le vocabulaire lié au parcours naturel de l'eau.

L'Eau dans tous ses états

Les élèves feront chauffer de l'eau dans une bouilloire. A l'aide d'une plaque métallique froide, ils observeront l'évaporation, la condensation et la précipitation de l'eau et feront l'analogie avec le grand cycle de l'eau.

Infiltré tous sols

Les élèves verseront la même quantité d'eau dans des tubes contenant respectivement : de la terre forestière, de l'argile, du sable, de la craie, du gravier et feront le lien entre composition du sol et infiltration.

Pompons sous nos talons

Les élèves devront remplir un récipient d'eau et le vider par pompage en trouvant le matériel adapté. Ils feront le parallèle avec le fonctionnement d'une station de pompage.

Château d'eau

A l'aide d'un château d'eau, les élèves expérimenteront les principes de gravité et de pression afin de comprendre comment fonctionnent ces phénomènes.

Pente à long court

Les élèves disposeront de deux bacs inclinés représentant pour l'un une pente végétalisée et pour l'autre une pente de terre à nu. Ils devront verser la même quantité d'eau sur chacun d'eux et observer le résultat.

Parcours pédagogique « l'Eau dans tous ses états »

2ème activité : Animations en classe Consommation d'eau

Du CE2 à la 5ème

Modalités :

Durée : 1 demi-journée (3h00)
Nombre de participants : 10 à 35 élèves
Lieu : Classe ou salle dédiée
Intervenants : 2 animateurs

Préalables à l'animation

- Préparation de 5 pôles
- Mise en place de 5 groupes cohérents

Déroulement de l'animation

Après une présentation de la Métropole Rouen Normandie (Hors parcours), l'explication des enjeux liés à l'eau et des ateliers, les 5 groupes tourneront toutes les 20 minutes (selon capacités) sur les pôles. Une restitution de 20 à 30 minutes permettra à l'animateur de faire le bilan sur tout ce qui a été vu et de faire le point sur les éco-gestes autour de l'eau.

Objectifs

- Découvrir et comprendre le circuit de distribution et de retraitement de l'eau
- Prendre conscience des différentes utilisations de l'eau et mesurer les quantités d'eau potable consommées dans un foyer
- Comprendre la notion d'utilisation d'eau «cachée» dans les produits de consommation
- Connaître les moyens de repérer les produits polluants sur l'eau et les écosystèmes ainsi que leurs caractéristiques et avoir connaissance des alternatives
- Identifier et comprendre les gestes respectueux de l'eau
- Connaître le vocabulaire lié à la gestion de l'eau et au parcours naturel de l'eau.

Trajet d'eau

Les élèves devront reconstituer le circuit de l'eau domestique, du prélèvement au rejet dans le milieu naturel grâce à des maquettes et la lecture de cartes.

Une journée bien remplie

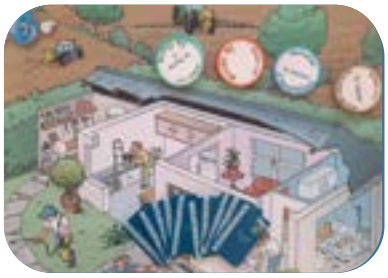
Les élèves devront organiser leur journée « type » puis calculer leur consommation d'eau journalière à l'aide de cartes indiquant les utilisations et les quantités.

Hydrovore

Les élèves devront comparer à l'aide de cartes les besoins en eau pour produire des produits similaires de consommation (alimentation, textile, agriculture...).

Des choix au sens propre

Les élèves devront classer des produits d'hygiène (et d'entretien) en deux catégories, du plus au moins impactant sur l'eau et analyser les raisons de leur choix.



Pollution en tout genre

Les élèves devront repérer à l'aide de cartes les conséquences de gestes quotidiens sur l'environnement (écosystèmes, santé, nappes souterraines, station d'épuration.).

Parcours pédagogique « l'Eau dans tous ses états »

3ème partie : Animation sur site Usine de traitement de potabilisation de la Jatte

Reprise des visites en Janvier 2022

Du CE2 à la 5ème

CP-CE1 seule la visite est proposée.

Modalités :

Durée : **2h00 (temps de transport non compris)**

Nombre de participants : 10 à 35 élèves
Lieu : Rouen rive droite
Accès : Métro station Boulingrin puis bus ligne 5 arrêt «réservoir»
(le déplacement est à la charge de l'école)
Intervenant : 1 animateur

Préalables à l'animation

- Visite soumise à l'acceptation par l'enseignant des consignes de sécurité.
- Prendre en compte le temps de transport.
- Préparation en amont de 5 groupes dont trois de bons lecteurs.

Objectifs

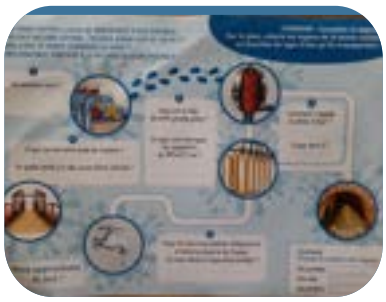
- Connaître les différentes étapes de la distribution et du traitement de l'eau et savoir les nommer
- Identifier le processus de potabilisation de l'eau
- Identifier les différents types d'eau de boisson
- Participer à la protection de l'environnement en adoptant une attitude éco-citoyenne.

Déroulement de l'animation CE2-5ème

Après une présentation extérieure de l'usine, les élèves seront amenés à l'intérieur et répartis en 5 groupes. Lors du parcours, ils auront un métier à exercer à tour de rôle et découvriront les grandes étapes du traitement de l'eau, l'histoire de l'usine et les éco-gestes pour préserver l'eau potable.

Déroulement de l'animation CP-CE1

Après une présentation extérieure de l'usine, les enfants seront accompagnés à l'intérieur. A l'aide d'une carte qui leur sera distribuée par groupe de 2 ou 3, les enfants devront répondre à des énigmes tout le long du parcours afin d'atteindre le robinet d'eau potable.



Pour aller plus loin :

Pour vous aider dans la préparation de la visite, des fiches pédagogiques sont disponibles sur le site internet. Voir page 19.

Parcours pédagogique « l'Eau dans tous ses états »

4ème partie : Animation en classe Assainissement

Du CE2 à la 5ème

Modalités :

Durée : 1 demi-journée (3h00)
Nombre de participants : 10 à 35 élèves
Lieu : Classe ou salle dédiée
Intervenant : 1 animateur

Objectifs

- Comprendre les dispositifs qui épurent l'eau.
- Connaître les acteurs de l'eau.
- Comprendre l'effet des polluants sur l'eau et l'environnement.
- Identifier et comprendre les gestes respectueux de l'eau.
- Enrichir leur vocabulaire lié à la gestion des eaux usées.
- Connaître l'historique de la gestion des eaux usées.

Préalables à l'animation

- Préparation de 5 pôles
- Mise en place de 5 groupes cohérents

Déroulement de l'animation

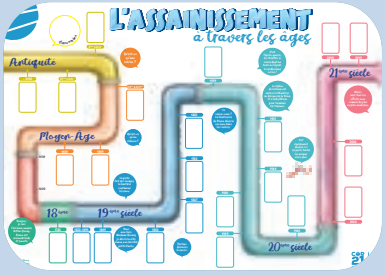
Après un rappel des différentes animations proposées durant le parcours et l'explication des ateliers, les élèves feront des rotations de 20 minutes (selon capacités) sur les pôles. Une restitution de 20 à 30 minutes permettra à l'animateur de faire le bilan sur tout ce qui a été vu et de faire le point sur le traitement des eaux usées.

Bienvenue à Huze-les-eaux

Les élèves devront placer dans un paysage des jetons sur les lieux où l'eau est présente. Ils devront alors identifier les différents types d'eau et leur devenir.

Assainissement à travers les âges

A l'aide d'une frise et de cartes, les élèves devront reclasser chronologiquement l'historique de l'assainissement de l'eau.



La station épuration

Les élèves devront reconstituer toutes les étapes de l'épuration de l'eau à travers une maquette de station d'épuration.

Les impacts de nos pollutions

A l'aide de cartes, les élèves devront trouver les impacts et les solutions devant chaque illustration de pollutions.

La bouche pleine

Après avoir pris connaissance des informations fournies ; les élèves devront repositionner des déchets au bon endroit afin que ces derniers ne partent pas dans la bouche d'égout.

Pour aller plus loin (eau et assainissement)

La direction adjointe de l'Education à l'Environnement vous propose

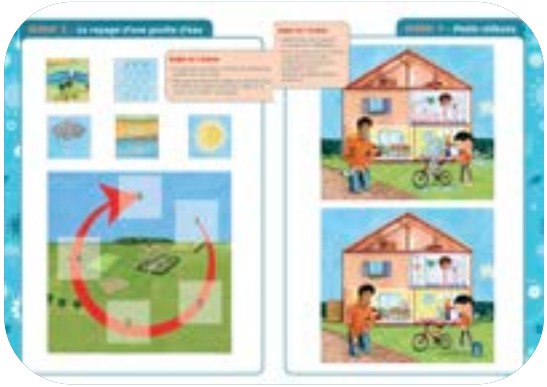
Pour tout renseignement :

Sur le site : http://www.notrecop21.fr/ Rubrique > je suis > Enseignants

Par mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr

Par téléphone : 02 35 52 93 18

La mise à disposition de matériel



Les fiches pédagogiques en ligne

Pour vous aider dans votre travail, les fiches pédagogiques sont disponibles :

- Fiche « Au compte-goutte » pour les maternelles
- Fiche préparatoire à la visite de l'usine de la Jatte
- Fiche d'exploitation de la visite de l'usine de la Jatte

http://www.notrecop21.fr/eau Rubrique > je suis > Enseignants > Scolaire > Fiches pédagogiques

Le prêt de jeux et d'ateliers pédagogiques à partir de 8 ans

- La malle Ricochet et son classeur
- Le jeu de rôle Polu-palo
- L'eau en jeu

Les visites complémentaires

En complément du parcours eau, des visites de stations d'épuration peuvent aussi être organisées.

Pour tout renseignement : **02 35 52 93 18**

Station d'épuration :

- Emeraude Petit Quevilly
- Saint-Aubin-les-Elbeuf

Pour aller plus loin (eau et assainissement)

La fabuleuse histoire de la Seine

Un programme pédagogique sur la vallée de la Seine et ses habitants (cycle 3)

Pour tout renseignement :

Sur le site : http://www.notrecop21.fr/ Rubrique > je suis > Enseignants

Par mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr

Par téléphone : 02 35 52 93 18

La Métropole Rouen Normandie a développé, en collaboration avec le conseiller pédagogique des sciences de la DSDEN (Direction des services départementaux de l'éducation nationale) et de nombreux partenaires, le programme pédagogique complet "Les Fabuleuses Aventures de la Seine" sur les thématiques et les enjeux de ce fleuve emblématique et de son territoire : la Seine.

[NOUVEAUTE]

Ce programme est destiné aux enseignants des classes de CM1 à la 6ème du territoire de la Métropole Rouen Normandie.
La pédagogie employée propose aux élèves une découverte de leur environnement proche, de manière ludique et coopérative. Il est possible de travailler sur une ou plusieurs thématiques (l'eau, l'assainissement, l'histoire et la géographie du territoire, la biodiversité locale, l'art et le patrimoine...) qui sont toutes étudiées en adéquation avec les programmes scolaires.
Ce programme est également en cohérence avec le dispositif des "classes d'eau", proposé par l'Agence de l'Eau Seine Normandie.

Des supports pédagogiques variés :

LES FICHES THÉMATIQUES

Dans ce programme, vous trouverez des fiches thématiques regroupant les ressources essentielles pour comprendre les différents enjeux autour de la Seine et des idées d'activités pour travailler avec vos élèves.

LES CORRESPONDANCES DE JASMIN

Des correspondances fictives sont proposées en amont des activités sur chacune des fiches. Elles ont pour objectif de découvrir, de façon ludique, l'évolution extraordinaire de la Seine au cours du XXe siècle et son impact sur les habitants de sa vallée.

LES LIEUX À DÉCOUVRIR

Vous trouverez dans ce programme la carte "Les lieux à découvrir". Elle vous permettra de connaître différents sites attachés à l'histoire et aux paysages de la Seine, sur le territoire de la Métropole Rouen Normandie, qu'il s'agisse de musées, de milieux naturels, de panoramas, d'abbayes, du Port de Rouen... Grâce à cette carte, vous aurez la possibilité d'organiser des sorties scolaires tout au long de l'année en fonction des thèmes travaillés.

PETITS TRÉSORS DE LA SEINE

Ce jeu inspiré du "Géocaching" consiste à découvrir, à partir d'indices, des lieux marquants du fleuve tout en partant à la recherche d'un trésor.
La Métropole Rouen Normandie a dissimulé, sur différents sites à visiter, des petites boîtes hermétiques. Dans chacune de ces boîtes se trouve une petite note et un trésor (un petit objet sans valeur pécuniaire). Les élèves pourront jouer les détectives en partant à la recherche de ces boîtes disséminées sur des sites remarquables le long de la Seine.

Pour aller plus loin (eau et assainissement)

LIENS AVEC LES PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT

Maternelle : "Explorer le monde"

- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière.
- Découvrir le monde vivant

Attendus de fin de cycle :

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

Cycle 2 : "Questionner le monde"

- Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets.
- Comment reconnaître le monde vivant ?

Attendus de fin de cycle :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, son évolution, sa diversité.

Cycle 3 : "Sciences et technologie"

- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.

Attendus de fin de cycle :

- Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.
- Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir.

LIENS AVEC LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine n°1 :

Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

Domaine n°2 :

Les méthodes et outils pour apprendre

- Organisation du travail personnel.
- Coopération et réalisation de projets.

Domaine n°3 :

La formation de la personne et du citoyen

- Réflexion et discernement.
- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative.

Domaine n°4 :

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- Démarches scientifiques.
- Responsabilités individuelles et collectives.

Domaine n°5 :

Les représentations du monde et de l'activité humaine

- Se situer dans le temps et dans l'espace.

CONTRIBUTION AU PARCOURS CITOYEN

Culture de l'engagement

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école.
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Pour aller plus loin (eau et assainissement)

La Maison des Forêts vous propose

Les animations « la mare forestière»

La mare forestière

Cycle 1/2/3/4 durée : journée ou demi-journée / Tarif selon grille tarifaire
Qu'est-ce qu'une mare ? Quel est son rôle ? Quels sont les habitants de la mare ? Comment gère-t-on une mare et quels sont les impacts de l'homme sur la biodiversité des zones humides ? Autant de questions auxquelles ces animations pourront répondre en fonction de votre demande.

Pour tout renseignement

Sur le site : metropole- rouen-normandie.fr Les Maisons des forêts

Par mail : maison-des-forêts@metropole-rouen-normandie.fr

Par téléphone : 02 35 52 93 20

Tarif :
Pour les classes de la métropole
- 102 € la journée,
- 81,60 € la demi-journée
- 3éme animation gratuite (durée équivalente aux deux premières animations ou inférieure).

Pour les classes hors métropole
- 153 € la journée
- 122,40 € la demi-journée

La Fabrique des savoirs vous propose

Les ateliers et visites patrimoine sur l'eau du territoire Elbeuvien

Pour tout renseignement

Par mail : publics3@musées-rouen-normandie.fr
Par téléphone : 02 32 96 30 40
Adresse : 7, cours Gambetta 76500 Elbeuf

Les villages des bords de Seine

Du CE1 à la 3e / Durée : 1h30 / Tarif : 40€
Comment les villages des bords de Seine sont-ils nés, comment se sont-ils transformés, autour de quels bâtiments sont-ils organisés ? Après une visite du centre d'interprétation de l'Architecture et du Patrimoine, les élèves manipulent une maquette pour donner forme à leur village.

Pour aller plus loin (eau et assainissement)

Le musée de la corderie Vallois vous propose :

Les ateliers et visites

Pour tout renseignement

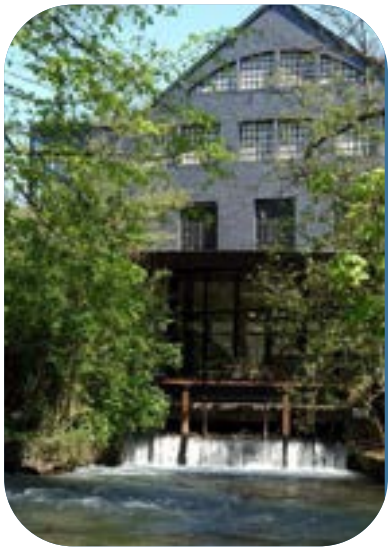
Réservation par mail :
publics1@musees-rouen-normandie.fr

Par téléphone : 02 35 74 35 35

Visite de l'usine de la Corderie Vallois

Du cycle 1 au lycée / Durée : 1h00 / Tarif : 27€
Lieu : Musée industriel de la Corderie Vallois

Découvrez une visite commentée avec une démonstration du fonctionnement des machines et l'évocation de l'histoire de la vallée du Cailly, l'utilisation de la rivière et le fonctionnement d'un moulin. Pour les plus grands, l'industrialisation du XIXe siècle sera abordée.



Visite / atelier du Moulin au Musée

Cycle 3 / Durée : 1h30 / Tarif : 40€
Lieu : Musée industriel de la Corderie Vallois
En étudiant différents documents d'archives et plans, les élèves « voient » les transformations successives subies par le moulin jusqu'à sa patrimonialisation avec la naissance du musée.
Les documents ressources peuvent être envoyés au format PDF à l'enseignant avant la visite.

Parcours en autonomie : A la découverte du patrimoine industriel de la vallée du Cailly

Du cycle 3 au lycée / Durée : 2 circuits d'une heure ou 2 heures
Tarif : gratuit
Lieu : Musée industriel de la Corderie Vallois

Associez votre visite de la Corderie à ce parcours pédestre en autonomie, à la découverte des vestiges industriels, anciennes maisons d'ouvriers ou de contremaîtres, le long de la rivière qui fournissait l'énergie aux moulins.
Itinéraire fourni par le musée. Contactez-nous pour votre préparation. Les documents ressources peuvent être envoyés au format PDF à l'enseignant avant la visite.

Pour aller plus loin (eau et assainissement)

Le musée Beauvoisine vous propose :

Les ateliers et visites

Pour tout renseignement

Réservation par mail :
publics2@musees-rouen-normandie.fr

Par téléphone : 02 35 71 41 50

Visite / atelier « ça mouille »

Cycle 1 et CP / Durée : 1h00/ Tarif : 27€
Lieu : Muséum d'Histoire naturelle (musées Beauvoisine)
Profitez d'une visite-découverte de la faune marine du muséum, suivie d'un atelier pour comprendre le rôle des écailles chez les poissons, et d'un spectacle de marionnettes autour de la pollution marine (cycle 1) ou d'un atelier d'origamis d'animaux marins (CP).

Visite / atelier « L'eau dans tous ses états »

Du CE1 au CM2 / Durée : 1h30/ Tarif : 40€
Lieu : Muséum d'Histoire naturelle (musées Beauvoisine)
Découvrez en visite des différentes stratégies des animaux face à l'eau. En atelier, les enfants découvrent des expériences autour de l'eau et sont sensibilisés aux notions de pollution, gaspillage, etc.

Visite /atelier « Tous à l'eau »

Du CM2 à la 4éme / Durée : 1h30/ Tarif : 40€
Lieu : Muséum d'Histoire naturelle (musées Beauvoisine)
Comment font les êtres vivants pour s'adapter à la présence ou à l'absence d'eau ? En atelier, les élèves répondent à un quiz et sont sensibilisés aux notions de pollution, gaspillage, etc.

Visite ludique « Les représentations de l'eau »

Cycles 1,2 et 3 / Durée : 1h00/ Tarif : 27€
Lieu : Musée des Antiquités (musées Beauvoisine)
Comment les hommes ont-ils représenté l'eau à travers les époques? Outre l'aspect esthétique de l'eau, comment et pourquoi est-elle représentée sur les œuvres du musée ?

Visite ludique « Au fil de l'eau »

Du CE2 à la 6ème / Durée : 1h30 (45 min au muséum d'Histoire naturelle et 45 min au musée des Antiquités) / Tarif : 40€
Lieu : Musées Beauvoisine
Humains et animaux, l'eau leur est essentielle ! Pour la reproduction, le transport, la navigation, etc., découvrez en visite les différentes utilisations de l'eau.

Pour aller plus loin (eau et assainissement)

Le service patrimoine au travers du label : « Ville d'art et d'histoire» vous propose :

Pour tout renseignement :

Réservation par mail :
patrimoine@métropole-rouen-normandie.fr

Par téléphone : 02 35 52 95 45

Tarif :
- 1h00 : 27€/ classe
- 1h30 : 40€ / classe
- 2h00 à 3h00 : 55 € / classe

Les visites

Visite Contée « Les métiers du Robec au temps jadis »

(à deux voix)
Cycle : 2/3/4
Durée : 1h30
Tarif : 40€
Lieu : Rouen
Dans le quartier de Martainville, contes et commentaires sur les métiers médiévaux pour découvrir l'activité artisanale à partir de l'utilisation de la rivière le Robec.

Visite atelier « Il ne faut pas dire fontaine »

Du CM1 à la 3ème groupe limité à 3 personnes
Durée : 1h30 de visite commentée en ville puis 1h30 en atelier pour une approche pratique.
Tarif : 55€
Lieu : Rouen
Visite de fontaines anciennes pour observer leur décor architectural, découvrir leur rôle social et l'évolution de l'alimentation en eau de la ville. Réalisation d'un poster à partir d'un plan ancien de la ville.

Visite atelier « Les villages des bords de Seine »

Du CM1 à la 3ème.
Durée : 2h30
Tarif : 55€
Lieu : Disponible à : la Bouille, Freneuse, Jumiège, Sahurs, Saint Martin de Bosherville, Yville-sur- Seine
Comment les villages des bords de Seine sont-ils nés et se sont-ils transformés, autour de quels bâtiments sont-ils organisés ? Après une visite, manipulation d'une maquette pour donner forme à leur village ou reconstituer le village visité.
Matériel apporté par le guide. Modalités pratiques à voir lors de la réservation.

Visite thématique « Sur la route des moulins »

De la GS à la 5ème
Durée : Parcours en ville de 1h00 à 1h30
Tarif : 27€
Lieu : Rouen
Parcours entre Rouen et Darnétal pour découvrir les anciens moulins et leur fonctionnement : connaître l'utilisation de l'eau le long du Robec et de l'Aubette, du Moyen Age à nos jours. Pour les plus grands, évocation de l'industrialisation du XIXème siècle.

Pour aller plus loin (eau et assainissement)

Les visites thématiques sur la Seine

Les ponts de Rouen

Elémentaire / Collège / Lycée
Durée : 1h00 à 1h30
Lieu : Rouen, quai de Seine

Découverte des ponts de Rouen : leurs fonctions, leurs histoires, leurs évolutions techniques, leurs noms, et leur importance pour une ville qui s'est développée de part et d'autre de son fleuve.

Les quais et la ville

Collège / Lycée
Durée : 1h30
Lieu : Rouen, quai de Seine

Découvrir l'évolution de la physionomie des quais de Seine à Rouen, des constructions portuaires à la reconstruction et connaître le rapport des habitants au fleuve.

La reconversion des quais

Collège 5ème-3ème / Lycée
Durée : 1h30
Lieu : Rouen, quai de Seine

Visite autour des reconversions récentes de bâtiments portuaires et des réaménagements des quais qui ont requalifié tout un quartier autour du fleuve, tourné aujourd'hui vers les loisirs.

Les aménagements de la rive gauche

Elémentaire CM / Collège / Lycée
Durée : 2h00
Lieu : Rouen, quai de Seine

Présentation, dans le cadre de la requalification d'anciennes friches portuaires, des aménagements urbains réalisés ou en projet sur les quais de la rive gauche et sur le futur quartier Flaubert.

Thème :

DÉCHETS

Contact :

Pour tous renseignements pédagogiques ou administratifs.

Contactez les animateurs d'éducation à l'environnement par

e-mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr

Ou par téléphone au 02 35 52 93 18

Parcours pédagogique « Ma poubelle au régime »

1ère partie : Atelier en classe

Du CE2 à la 5éme

Modalités :

Durée : 2h00
Nombre de participants : 10 à 35 élèves
Lieu : Classe ou salle dédiée
Intervenant : 2 animateurs

Préalables à l'animation

- Préparation de 5 pôles.
- Mise en place de 5 groupes cohérents.

Déroulement de l'animation

Après une présentation de la Métropole Rouen Normandie et l'explication des ateliers liés aux enjeux de la réduction des déchets, les 5 groupes tourneront toutes les 20 minutes (selon capacités) sur les pôles. Une restitution de 20 à 30 minutes permettra à l'animateur de faire le bilan.

Objectifs :

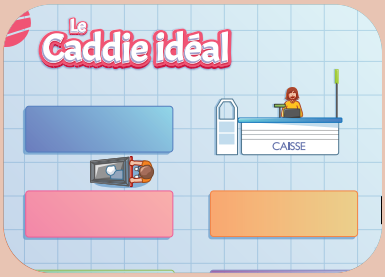
- Connaître le parcours de nos déchets.
- Acquérir des connaissances sur les déchets et les façons de les réduire en adoptant des écogestes.
- Connaître les matières qui constituent les produits et leurs origines ainsi que les notions de ressources renouvelables ou non renouvelables.
- Connaître les choix qui s'offrent aux consommateurs.
- Etre capable d'exercer un regard critique sur son comportement de consommateur.

Croc ressources

Les élèves incarneront des chefs d'entreprises. A l'aide d'une carte « métier », ils devront utiliser des ressources « sous forme de jeton» pour fabriquer, conditionner et transporter les produits fabriqués.

Le caddie idéal

A partir d'une liste de courses, les élèves devront faire des choix dans les rayons d'un magasin afin de réduire au maximum leurs utilisations d'emballages. Pour chaque produit, deux alternatives sont possibles.



Rien ne se jette

Des produits de consommation courante dont les propriétaires ne veulent plus sont imprimés sur deux tapis de jeu. Par équipe les élèves devront trouver des alternatives à la poubelle en positionnant des cartes « solutions ».

Les contraires d'hier à demain

Les élèves ont à leur disposition des emballages de produits d'hier, d'aujourd'hui et de demain. Après les avoir classés par utilisation, ils devront en déduire les solutions les plus éco responsables.

Des choix au sens propre

Les élèves ont à leur disposition des emballages de produits d'hygiène et d'entretien. Ils devront distinguer les plus nocifs et ceux qui le sont moins en analysant les emballages et en déduire leurs impacts sur l'environnement.

Parcours pédagogique « Réduction et valorisation des déchets »

2ème partie : Animation sur site Visite de la déchetterie

Du CE2 à la 5éme

CP-CE1 seule la visite est proposée.

Modalités :

Durée : 2h00 (temps de transport non compris)
Nombre de participants : 10 à 35 élèves
Lieu : Selon Déchetterie (Saint Etienne du Rouvray, Sotteville les Rouen, Darnétal)
Intervenant : 1 animateur

Préalables à l'animation

- Visite soumise à l'acceptation par l'enseignant des consignes de sécurité
- Prendre en compte le temps de transport.

Déroulement de l'animation

Cette animation se déroule en trois parties :

- Retour sur les animations en classe, jeux de tri
- Visite de la déchetterie avec panneaux et explications
- Ateliers en groupe et quizz.

Objectifs

- Connaître l'utilité d'une déchetterie et son fonctionnement
- Identifier les différents produits acceptés en déchetterie
- Connaître l'avenir de chacun de ces produits
- Connaître les notions d'économie circulaire et de recyclage
- Revenir sur le parcours des déchets.

Pour aller plus loin :
Pour vous aider dans la préparation de la visite, des fiches pédagogiques sont disponibles sur le site internet. Voir page 31

3ème partie : Gérer ses déchets à l'école - Le compostage

De la maternelle (MS/GS) à la 5ème

Pour tout renseignement :

Sur le site : http://www.notrecop21.fr/ Rubrique > Je suis > Enseignants

Par mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr

Par téléphone : 02 35 52 93 18

Préalable à l'animation

- Réfléchir au positionnement du composteur : sur sol végétal facilement accessible, proche de la production de déchets
- Demander aux élèves d'amener des déchets organiques le jour de l'animation.

Déroulement de l'animation

Après une présentation des enjeux liés aux déchets et du déroulement, le groupe participera à un atelier de 20 minutes en intérieur puis se dirigera à l'extérieur pour un deuxième atelier de durée égale. Une restitution de 5 minutes permettra à l'animateur de faire le bilan sur tout ce qui a été vu , de faire le point sur le compostage et ses intérêts.

Objectifs

- Comprendre la place du compostage dans la réduction des déchets
- Connaître l'intérêt du compostage domestique
- Reconnaître les déchets compostables.
- Apprendre à bien gérer un composteur.
- Apprendre à valoriser les déchets de la cuisine au jardin
- Enrichir son vocabulaire

Dotation de composteur

Dans le cadre des animations compostages un composteur est mis en place au sein de l'école. Cela permet aux élèves de connaître le processus de décomposition des végétaux et d'utiliser un amendement naturel dans le jardin potager ou pour les espaces verts de l'école. Pour ce faire, un accord de la mairie devra être sollicité par l'école, préalablement au déroulement de l'animation.

Lecture de conte

Pour le cycle 1 et 2, une lecture de contes est proposée afin d'introduire la notion de compostage, de réduction des déchets et de vie du sol.

Le jeu du compost

Des cartes sont proposées aux élèves et/ou adultes. Ils devront positionner leurs cartes sur la bâche en fonction de la nature de l'image : déchet non compostable, déchet compostable ou décomposeur.

La mise en pratique

Les élèves sont alors invités à se rendre face au composteur.
Ils analyseront les déchets ramenés afin de vérifier s'ils sont compostables ou non.
L'animateur détaillera toutes les conditions pour faire un bon compost.

Pour aller plus loin (déchets)

La direction adjointe Education à l'Environnement vous propose :

La mise à disposition de matériel

Pour tout renseignement :

Sur le site : http://www.notrecop21.fr/ Rubrique > Je suis > Enseignants

Par mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr

Par téléphone : 02 35 52 93 18

La fiche pédagogique en ligne

Pour vous aider dans votre travail, une fiche pédagogique est disponible :

Réduisons nos déchets - cycle 2

http://www.notrecop21.fr Rubrique > je suis > Enseignants > Scolaire > Fiches pédagogiques

Le prêt de jeux et d'ateliers pédagogiques à partir de 8 ans

- Malle compost

Les musées Beauvoisine vous proposent :

Pour tout renseignement :

Sur le site : https://museumderouen.fr/fr/projet-beauvoisine

Par mail : publics2@musees-rouen-normandie.fr

Par téléphone : 02 35 71 41 50

Visite /atelier « Menace sur la planète bleue »

Cycle 2 (CE2) et 3
Durée : 1h00/ Tarif : 27€
Lieu : Muséum d'Histoire naturelle (musées Beauvoisine)

Plongez au cœur des océans pour aborder les questions du changement climatique et de la pollution dûs aux activités humaines et leurs conséquences sur la biodiversité marine.

Pour aller plus loin (déchets)

Le SMEDAR :

Visites et ateliers

Pour tout renseignement :

Sur le site : https://www.smedar.fr/

Inscription aux ateliers par formulaire :

https://www.smedar-junior.fr/inscrivez-votre-classe-a-une-animation.html

Inscription aux visites par formulaire : https://www.smedar-junior.fr/preinscription-visite-centre-de-tri.html

Par téléphone : 02 32 10 43 87

Le SMEDAR accompagne les projets d'école et de classe portant sur la thématique des déchets (tri, réduction, gaspillage alimentaire).
Il propose des visites des équipements de VESTA et du SMEDAR sous conditions ainsi que des ateliers en classe.

La visite d'atelier de réemploi :

Il vous est possible de faire découvrir à vos élèves le fonctionnement d'un atelier de réemploi situé sur le territoire de la Métropole Rouen Normandie.
Ces visites ont pour but de faire comprendre aux élèves que certains produits, orientés vers la bonne filière, peuvent bénéficier d'une nouvelle vie.
C'est également l'occasion de parler de solidarité et de réinsertion par le travail.
A noter : les visites sont organisées sous réserve de places disponibles.
Le transport n'est pas pris en charge par la Métropole.
Durée de l'animation 1h30 pour 30 élèves maximum.

Solidarité textile au Houlme
Spécialisé dans la récupération de vêtements d'occasion

Sur le site : www.solidarite-textiles.fr/
Par mail : solidarite.textiles@wanadoo.fr
Par téléphone : 02 32 10 34 81
Gratuit

Envie à Saint Aubin Les Elbeuf
Spécialisé dans la récupération des déchets d'équipements électriques et électroniques (DEEE)

Sur le site : normandie.envie.org/qui-sommes-nous/
Par mail : Formulaire sur le site
Par téléphone : 02 35 81 61 36
Gratuit

Les ateliers du Cailly
à Canteleu ESAT spécialisé dans le recyclage et le réemploi des CD et des téléphones portables

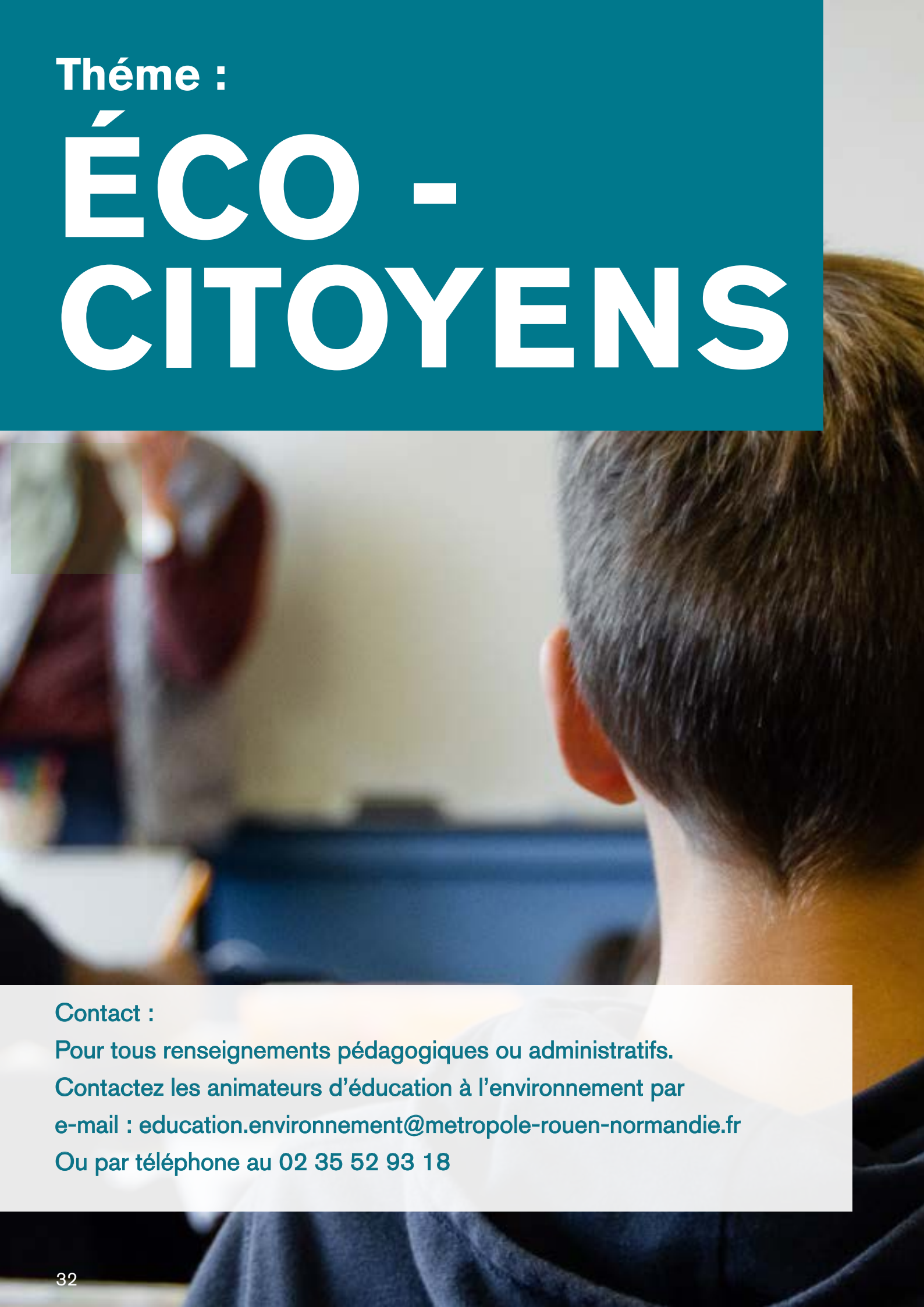
Par téléphone : 02 32 83 20 90
Gratuit

La ressourcerie Résistes à Darnétal. Association travaillant à la promotion du réemploi et à la réutilisation d'objets du quotidien.

Sur le site : resistes.org/
Par mail : Formulaire sur le site
Par téléphone : 02 32 83 33 75
Payant

Théme :

ÉCO - CITOYENS



Contact :

Pour tous renseignements pédagogiques ou administratifs.

Contactez les animateurs d'éducation à l'environnement par

e-mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr

Ou par téléphone au 02 35 52 93 18

Parcours pédagogique « Tous écocitoyens »

1ère partie : Ecocitoyen dans mon école

Du CE2 à la 5ème

Modalités :

Durée : **2h00**
Nombre de participants : 10 à 35 élèves
Lieu : Classe ou salle dédiée
Intervenant : 1 animateur

Préalables à l'animation

- Préparation de 5 pôles.
- Mise en place de 5 groupes cohérents.

Déroulement de l'animation

Après une présentation de la Métropole Rouen Normandie et des ateliers proposés, les 5 groupes manipuleront chacun sur leur pôle un aspect lié à l'eco-citoyenneté. Une restitution sera réalisée en fin d'animation.

Objectifs

- Identifier différentes thématiques environnementales
- Connaître les gestes quotidiens de base indispensables à la protection de l'environnement
- Observer les liens entre toutes ces thématiques
- Connaître de nouvelles notions et enrichir son vocabulaire.

Transportons-nous bien

Chaque élève doit emprunter un moyen de transport différent pour aller au musée. Les enfants devront calculer le temps de trajet ainsi que la pollution engendrée ou non par chaque type de transport à l'aide de cartes.

Biodiversité dans mon école

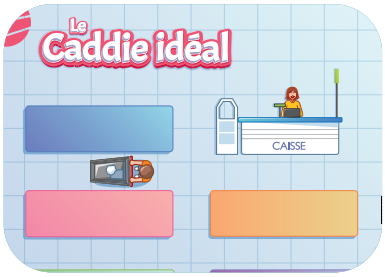
Dans cet atelier, les élèves découvriront les interactions entre les animaux et végétaux et les bienfaits de préserver une grande biodiversité à l'école.

Consommation d'énergie

Les élèves devront repérer les problèmes de fuite d'énergie ou de surconsommation dans une maison et les résoudre par des éco gestes.

Consommation de l'eau

Les élèves devront organiser leur journée « type » puis calculer leur consommation d'eau journalière à l'aide de cartes indiquant les utilisations et les quantités.



Caddie idéal

A partir d'une liste de courses, les élèves devront faire des choix dans les rayons d'un magasin afin de réduire au maximum leur utilisation d'emballages. Pour chaque produit, deux alternatives sont possibles.

Parcours pédagogique « Tous écocitoyens »

1ère partie : Civisme à l'école

Cycle 3

Modalités :

Durée : **2h30**
Nombre de participants : 10 à 35 élèves
Lieu : Classe ou salle dédiée
Intervenant : 1 animateur

Préalables à l'animation

- Prévoir matériel de sortie
- Mise en place de 5 groupes cohérents
- Prévoir les accompagnants (1 par groupe)

Déroulement de l'animation

Ce module se déroule en trois temps. Dans un premier temps, les enfants travailleront avec les animateurs en classe durant 30 minutes puis ils effectueront un rallye photos à l'extérieur de l'école durant 1 heure avant de revenir en classe pour une dernière activité et un bilan.

Objectifs

- Comprendre et connaître les enjeux environnementaux et citoyens de la réduction des déchets
- Participer à la vie locale par l'élaboration de projets collectifs
- Comprendre le fonctionnement et les compétences de la Métropole, avec les Mairies et les bailleurs
- Développer un regard critique sur l'environnement qui nous entoure et proposer des solutions
- Connaître la législation liée aux incivilités (dépôts sauvages, etc...).

1ère partie en classe

Dans un premier temps, les enfants feront un retour au tableau sur toutes les thématiques vues dans le premier module : déchets et consommation, eau, biodiversité, énergie, transports... et leurs impacts. Dans un second temps, les enfants réfléchiront à la question du civisme et des incivilités, de la responsabilité individuelle et collective dans la propreté et la qualité de vie du quartier. Les éléments de réponse seront inscrits au tableau pour être repris après le rallye.

2ème partie à l'extérieur

Les élèves seront divisés en 5 groupes et aborderont chacun un thème spécifique. Chaque groupe se verra doté d'un appareil photo instantané et d'une pellicule de 10 photos. Les petits photographes, accompagnés d'adultes (ex. parents d'élèves - 1 par groupe), pourront déambuler dans leur quartier et photographier les éléments liés au civisme, aux incivilités, aux spécificités du quartier, et aux déchets.

3ème partie en classe

De retour en classe, les photos des élèves seront mises en relation avec les idées qui ont émergé lors de la 1ère partie. Ensuite les élèves, avec les animateurs, pourront proposer des alternatives et des solutions pour améliorer la propreté et la qualité de vie du quartier. Pour conclure, les principes d'éco-citoyenneté seront abordés.

Pour aller plus loin

Sur la base du travail effectué avec l'animateur, l'enseignant pourra proposer aux élèves de dessiner leur quartier idéal (en dessin individuel ou sous forme de fresque). Les photos prises et les dessins pourront alors servir à la réalisation d'une exposition destinée aux autres élèves de l'école et/ou aux parents d'élèves, à l'occasion, par exemple, de la fête de l'école.

Théme :

ECO-MOBILITÉ

Contact :

Pour tous renseignements pédagogiques ou administratifs.

Contactez les animateurs d'éducation à l'environnement par

e-mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr

Ou par téléphone au 02 35 52 93 18

Animation « Éco-mobilité »

1ère partie : Patacaisse

Du CP au CM2

Modalités :

Durée : 2h30
Nombre de participants : 10 à 35 élèves
Lieu : Classe ou salle dédiée
Intervenant : 1 animateur

Préalables à l'animation

- Préparation de 5 pôles
- Mise en place de 5 groupes cohérents.

Déroulement de l'animation

Après une présentation de la Métropole Rouen Normandie et des ateliers proposées, les 5 groupes manipuleront chacun sur leur pôle un aspect lié à la mobillité. Une restitution sera réalisée en fin d'animation.

Objectifs

- Comprendre l'effet de serre
- Prendre conscience de la place des transports dans notre vie quotidienne.
- Identifier les polluants issus des différents types de motorisation et leurs impacts sur notre santé, sur la végétation, le bâti, la qualité de l'air
- Comprendre l'impact environnemental des déplacements : rejet de CO2 et changements climatiques, pollution de l'air, pollution sonore...
- Comparer les différents modes de déplacement : voiture, transport en commun, vélo, marche à pied...
- Inciter aux déplacements éco-mobiles.

L'effet de serre

Tout au long de l'animation, cet atelier servira à comprendre l'effet de serre. Entre chaque rotation, les enfants inscriront les températures relevées.

Tout le monde trinque

Les enfants auront à positionner des cartes, polluants sur une bâche selon l'impact qu'ils ont: sur la planète, la santé, la biodiversité ou le bâti.

Un moteur, comment ça marche

Les enfants devront reconstituer avec l'aide de cartes le fonctionnement d'un moteur thermique et comprendre pourquoi ce dernier pollue.

Le loto de l'auto

Dans cet atelier, les élèves seront propriétaires de 4 types de voitures différentes. Au cours du jeu, ils devront définir la ressource, le carburant dont a besoin la voiture et son coût à l'achat et à l'usage.

Transportons nous bien !

Chaque élève doit emprunter un moyen de transport différent pour aller au musée. Les enfants devront calculer le temps de trajet ainsi que la pollution engendrée par chaque type de transport à l'aide de cartes.

Pour aller plus loin (Éco-mobilité)

La direction adjointe de l'Education à l'Environnement vous propose :

La mise à disposition de matériel

Pour tout renseignement :

Sur le site : http://www.notrecop21.fr/
Rubrique > je suis > Enseignants
Par mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr
Par téléphone : 02 35 52 93 18

La fiche pédagogique en ligne :

Pour vous aider dans votre travail, une fiche pédagogique est disponible sur le site internet :

http://www.notrecop21.fr Rubrique > je suis > Enseignants > Scolaire > Fiches pédagogiques

Livre et fiche pédagogique - cycle1

Ce support pédagogique, créé en colaboration avec les conseillers pédagogiques de la DSDEN, vous permet d'aborder la thématique de la mobilité citoyenne avec vos élèves à partir de l'album «Nous, on va à l'école en dinosaure» de Julia LIU et Bei Linn (édition rue du monde).

CARDERE :

Outils : A petit pas, à l'école on y va !

Pour tout renseignement :

Sur le site : https://www.cardere.org/
Par mail : contact@cardere.org
Par téléphone : 02 35 07 44 54

Accès au ressource pédagogique e l'outil « A petit pas, à l'école on y va ! »
Développé par l'association CARDERE avec le soutien de l'Agence de l'Environnement et de la Maitrise de l'Energie (ADEME), autour de la marche à pied et la découverte d'un **pédibus**.

Thème :

ÉNERGIE

Contact :

Pour tous renseignements pédagogiques ou administratifs.

Contactez les animateurs d'éducation à l'environnement par

e-mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr

Ou par téléphone au 02 35 52 93 18

Animation « Énergie »

Gafatéwatt

Du CE2 au CM2

Modalités :

Durée : **demi-journée**
Nombre de participants : 10 à 35 élèves
Lieu : Classe ou salle dédiée
Intervenant : 1 animateur

Préalables à l'animation

- Préparation de 5 pôles
- Mise en place de 5 groupes cohérents
- Accès à un point électrique

Déroulement de l'animation

Après une présentation de la Métropole Rouen Normandie et des ateliers proposés, les 5 groupes manipuleront chacun sur leur pôle un aspect lié à l'énergie. Une restitution sera réalisée en fin d'animation.

Objectifs

- Connaître les différentes sources d'énergie
- Connaître les principales activités consommatrices d'énergie
- Comprendre comment nos choix d'achats peuvent influer sur nos consommations
- Comprendre l'impact de la surconsommation d'énergie sur le climat.

Bien au chaud

Cette animation permet aux élèves de se poser des questions sur les différentes sources d'énergies domestiques. Ils identifieront les avantages et inconvénients de chacune.

L'énergie au quotidien

Sur ce plateau de jeu représentant une maison, les élèves devront retrouver les pertes d'énergie puis découvrir les éco gestes pour y remédier.

Toute la lumière sur les ampoules

Les élèves découvriront les consommations d'énergie en fonction du choix de leur ampoule. Ils seront amenés à réfléchir à leur mode de consommation d'appareils.

Toujours plus

Dans cet atelier les élèves se questionneront sur l'impact de la demande croissante en énergie. Ils pourront ainsi ouvrir un débat.

L'énergie de notre territoire

A l'aide de maquettes, les élèves découvriront les énergies disponibles sur notre territoire, leurs avantages et leurs inconvénients.

Animation « Énergie »

Le musée de la corderie Vallois vous propose :

Les ateliers et visites

Pour tout renseignement :

Réservation par mail :
publics1@musees-rouen-normandie.fr
Par téléphone : 02 35 74 35 35

Visite / atelier « les engrenages »

De la GS au cycle 3
Durée : 1h30
Tarif : 40€
Lieu : Musée industriel de la Corderie Vallois
Profitez d'une visite de la Corderie et de la découverte de ses machines, suivie d'un atelier de manipulation des engrenages et de reproduction de montages simples pour en comprendre le fonctionnement.

Visite / Atelier la roue hydraulique

Cycle 3
Durée : 1h30
Tarif : 40€
Lieu : Musée industriel de la Corderie Vallois
Visitez la corderie et ses machines, et poursuivez par la découverte du fonctionnement d'un moulin et de tous les secrets d'une roue hydraulique lors d'un atelier.

Appel à projet :

JARDINER AUTREMENT

Contact :

Pour tous renseignements pédagogiques ou administratifs.

Contactez les animateurs d'éducation à l'environnement par

e-mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr

Ou par téléphone au 02 35 52 93 18

Appel à projet « Jardiner autrement »

Présentation de l'appel à projet :

De la Grande section à la 6ème

Modalités :

Inscription et animation gratuites sur demande
Ouvert à : 6 écoles par an (3 classes par école)
Durée de l'accompagnement : sur 3 ans

Vous êtes enseignants dans une école de la Métropole Rouen Normandie et vous souhaitez mener un projet avec vos collègues autour du jardinage durable, les animateurs de l'éducation à l'environnement peuvent vous y aider.
Un accompagnement personnalisé tout au long de l'année peut vous être proposé, afin de vous aider à développer ou à mettre en place un jardin potager pédagogique. Ce programme, crée avec le soutien de l'Agence de l'Eau Seine Normandie, aborde de nombreuses thématiques liées au jardinage, telles que : l'eau au jardin, le compostage, la biodiversité, la saisonnalité, les cultures associées....

Objectif global : Mettre en place un jardin pédagogique durable, sous forme de projet commun entre plusieurs classes au sein de l'école.

Finalité du projet : Faire vivre le jardin pédagogique de l'école sur plusieurs années.

Conditions :

- 3 classes volontaires (2 minimum) de l'école doivent être impliquées dans le projet tout au long de l'année scolaire
- Le jardin pédagogique est inscrit dans le projet de l'école ou dans une démarche d'établissement du développement durable
- La durée d'engagement dans le programme de jardinage est de trois ans et doit être formalisée par le responsable de l'établissement
- Le projet sera validé par l'inspecteur de circonscription auquel l'école est rattachée
- Le projet peut s'inscrire dans le dispositif de labellisation EDD « Etablissement du Développement Durable ».

L'accompagnement des animateurs dure une année. Pour les années suivantes, les enseignants bénéficient de fiches pédagogiques et sont autonomes dans le suivi du jardin.

Objectifs des actions

Connaissances

- Appliquer et comprendre la pratique écoresponsable au jardin potager
- Stimuler l'intérêt pour la nature
- Connaitre et comprendre l'importance des saisons au jardin
- Connaître le vocabulaire lié au jardin

Compétences

- Etre conscient de l'importance de la biodiversité dans le jardin et savoir la protéger
- Etre capable d'analyser les caractéristiques d'un terrain
- Savoir choisir les plantes adaptées au sol et au climat
- Connaître et savoir utiliser les outils au jardin

Comportements

- Adopter une attitude éco-citoyenne
- Participer à la protection de l'environnement
- Etre capable de s'orienter vers une
- alimentation saine
- Favoriser le travail collectif.

Appel à projet « Jardiner autrement »

Contenu du module jardinage

L'accompagnement des enseignants :

Réunion de sensibilisation : 2h00

En début d'année scolaire, les enseignants participant au programme sont invités à une **réunion obligatoire de sensibilisation** sur le site de la Métropole. Cette rencontre sera l'occasion d'échanger sur l'organisation annuelle des actions et d'appréhender la notion de « jardinage durable ». Ce moment sera également l'occasion de partager et faire du lien entre écoles participantes et de fournir aux enseignants leur guide d'accompagnement.

Attention : Venez avec vos plannings !

Le temps conseil planification : 1h30 (le soir après la classe)

Ce temps-conseil est un moment avec les enseignants permettant de faire le point sur l'orientation de leur projet. Il est proposé à toutes les écoles qui candidatent qu'elles soient sélectionnées ou non.

Pour les écoles non-sélectionnées, ce temps-conseil est proposé pour aider les enseignants dans la construction de leur projet, à trouver des leviers face à certaines difficultés... De cette façon, un suivi est organisé sur une année scolaire, ce qui entraîne une dynamique et une appropriation des enseignants dans leur projet. Ces écoles bénéficiant de cet accompagnement réitèrent bien souvent leur candidature l'année suivante et garantissent leur sélection.

Pour les écoles sélectionnées, ce temps-conseil permet d'ajuster les orientations du projet des enseignants en terme de choix des fruits et légumes cultivables au jardin de l'école et en planifiant les activités liées au jardin.

Des fiches pédagogiques accompagnent ce temps conseil :

- Fiche «conseils enseignant» : cette fiche permet aux enseignants de retrouver tous les conseils pratico-pratiques pour mener à bien leur projet d'éco-jardin à l'école.
- Fiche « Réaliser un planning de travaux » : cette fiche vous propose de réaliser pendant le temps-conseil le planning des travaux à réaliser au jardin tout au long de l'année. Chaque activité au jardin de l'école y sera indiquée et ce support vous servira tous les ans.
- Fiche « Choisir les fruits et légumes du jardin » : cultiver des tomates à l'école peut être problématique si les élèves ne peuvent pas les récolter pendant l'été. Quels fruits et légumes sont cultivables pendant les temps scolaires en prenant compte de la période de récolte ?
- Fiches « d'identité de fruits et légumes » : ces fiches indiquent les besoins de la plante pour pousser dans de bonnes conditions, la place nécessaire pour un bon développement, les périodes de plantation/semis et de récolte... Ces informations pourront servir dans la planification des activités au jardin.

Le temps conseil compostage : 30 min

En amont de l'animation compostage avec les élèves, les enseignants participeront à une réunion avec l'animateur pour bien appréhender la thématique avec leurs élèves. Une fiche servira de support à la préparation de l'animation.

Appel à projet « Jardiner autrement »

Dotation de matériel

Un composteur : la mise en place d'un composteur au sein de l'école permet aux élèves de connaître le processus de décomposition des végétaux et d'utiliser un amendement naturel dans le jardin potager.

Un récupérateur d'eau de pluie : (soumis à l'accord de la mairie pour les établissements publics) L'installation d'un récupérateur d'eau de pluie au potager permet à l'école non seulement d'arroser ses plantations sans utiliser d'eau potable, mais aussi de sensibiliser les élèves à la gestion durable de l'eau. Celui-ci devra être installé par les services techniques de la commune.

Mais aussi : Graines, plants, copeaux de bois, aérobêche, gîte à insectes, paillage... Ainsi que le livret « Mon éco- jardin » pour chaque élève.

Prêt de matériel (Sous réserve de disponibilité)

- Malle compostage
- Jeu de plateau « La graine vadrouille » (CE2-CM2)

Les animations en classe

Au cours de l'année, seront proposées différentes animations.

« Compostons nos déchets, nourrissons la terre ». Afin de gérer les déchets fermentescibles et nourrir la terre, les enfants et enseignants seront formés au compostage.

« Raconte-nous la biodiversité ». Cette animation en classe propose, à partir d'illustration et d'une histoire, d'observer les liens étroits entre les plantes et animaux du jardin, évoquer la pollinisation, la notion d'auxiliaires du jardin mais aussi de comprendre comment protéger les cultures le plus naturellement possible.

« Accueillir la biodiversité dans notre jardin ». Les élèves réalisent des prairies par le semis et plantations de fleurs, attirant les insectes et les oiseaux. Ils construisent des nichoirs à insectes. Les plus petits plantent des bulbes. Ces actions sont destinées à faire prendre conscience de l'importance de la biodiversité pour le cycle naturel.

Comment se déroule l'appel à projet

Année 1 :

Septembre :

- Visites des écoles ayant candidaté
- Choix des 6 écoles par le service éducation à l'environnement.
- Les écoles et mairies retenues sont informées par courrier et e-mail.

Octobre :

- Réunion d'information pour les enseignants sur le site de la Métropole et préparation du programme d'intervention pour l'année 1

Mars à juin :

- Animation dans l'école

Années 2 et 3 :

- Conseil sur demande
- Autonomie des enseignants grâce aux fiches pédagogiques.

Les oiseaux dans l'école, Pour aller plus loin :

Les écoles restant engagées dans leur projet de jardinage à la suite de l'accompagnement de la Métropole, pourront bénéficier sur demande (auprès du service éducation à l'environnement de la Métropole) de la labélisation Ecole Refuge proposée par la LPO.

Appel à projet « Jardiner autrement »

Les fiches pédagogiques

Ces fiches sont des supports pour les enseignants afin de mener des activités en classe sur les différentes thématiques liées à leur projet de jardinage à l'école.

- « A la découverte de notre jardin potager » : avant d'entamer les activités, les élèves pourront observer et constater leur jardin.

- « Réaliser la charte du jardinier » : par le biais d'un jeu, les élèves rédigent une charte qui leur permet de connaître les bonnes et mauvaises pratiques au jardin.

- « Le jardin vu du ciel » : cette fiche enseignant va vous permettre de construire le plan de masse de votre potager. Celui-ci vous aidera à déterminer le nombre de plants et de graines dont vous aurez besoin dans votre jardin durant toute l'année et d'en connaître le coût.

- « Compostons nos déchets, nourrissons la terre » : cette fiche a été conçue pour préparer l'animation en amont avec les élèves.

- « Les prairies fleuries » : pour accueillir plus de biodiversité dans le jardin de l'école et l'embellir, les élèves pourront suivre pas à pas les préconisations pour créer une prairie fleurie, thème abordé avec l'animateur dans le courant de l'année.

- « Réaliser un herbier » : les élèves auront la possibilité de créer un herbier, répertoriant toutes les plantes qui seront cultivées dans le jardin de l'école. De cette façon, ils pourront approfondir leurs connaissances quant à l'histoire et l'origine des fruits et légumes.

- « Les paysagistes de l'école » : cet atelier reprend toutes les étapes du jardin réunies dans un dossier qui servira de support à l'école pour les années suivantes. Les paysagistes auront à mesurer leurs parcelles, reproduire leur potager sur un plan de masse, déterminer quels fruits et légumes seront cultivés, les placer sur le plan, estimer le coût de d'aménagement du jardin, du matériel, le tout sous forme d'exercices ludiques.

- « L'eau au jardin » : afin de sensibiliser les élèves et enseignants sur le gaspillage de l'eau potable au jardin, les pratiques pour la préserver seront abordées : Récupération d'eau de pluie, le paillage, les plantes adaptées à la situation du terrain et l'arrosage manuel.

- « Le cycle de vie d'une plante » « Expérience germination et développement » : les élèves pourront jouer les apprentis chercheurs en mettant en place des expériences en classe. Cette fiche pédagogique permet à l'enseignant de guider les élèves vers une réflexion sur les besoins d'une graine pour germer et d'une plantule pour se développer.

- « Décorations de Noël » : pour rester dans la thématique du potager, les élèves pourront utiliser les graines de légumes pour créer des objets décoratifs pour leurs sapins de Noël.

Appel à projet « Jardiner autrement »

Un parcours pédagogique encadré par une convention de partenariat avec l'Education Nationale et en lien direct avec les programme à jour ;

- **Les programmes d'enseignement :** https://eduscol.education.fr/74/j-enseigne
- **Le Socle Commun de Connaissance, de Compétence et de Culture** : https://eduscol.education.fr/139/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture
- **Le parcours Citoyen et le Parcours Educatif de Santé :**https://eduscol.education.fr/2231/le-parcours-educatif-de-sante

Lien avec les programmes d'enseignement

Cycle 1 : « Explorer le monde »

- Explorer le monde du vivant, des objets
- Découvrir le monde vivant et de la matière

Les attendus de fin de cycle :

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux
- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.

Cycle 2 : « Questionner le monde du vivant »

- Adopter un comportement éthique et responsable
- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance
- Mettre en pratique les premières notions de gestion responsable de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives (economies d'eau).

Les attendus de fin de cycle :

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité
- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants
- Développement d'animaux et de végétaux
- Le cycle de vie des êtres vivants
- Régimes alimentaires de quelques animaux
- Quelques besoins vitaux des végétaux
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu
- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance
- Relations alimentaires entre les organismes vivants
- Chaînes de prédation
- Identifier quelques interactions dans l'école.

Appel à projet « Jardiner autrement »

Cycle 3 : « Sciences et technologie »

« Les élèves sont sensibilisés aux enjeux du changement climatique, de la biodiversité et du développement durable. »

- Adopter un comportement éthique et responsable
- Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement
- Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent
Les attendus de fin de cycle

- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire
- Mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique.

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement
Les attendus de fin de cycle

- Identification des enjeux liés à l'environnement
- Notion d'écosystème
- Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement. Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie
- Modification du peuplement en fonction des conditions physico-chimiques du milieu et des saisons
- Écosystèmes (milieu de vie avec ses caractéristiques et son peuplement) ; Conséquences de la modification d'un facteur physique ou biologique sur l'écosystème
- La biodiversité, un réseau dynamique. Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux.

Lien avec le Socle Commun de Connaissance, de Compétence et de Culture

Domaine n°1 : Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues mathématiques, scientifiques et informatiques.

Domaine n°2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- Organisation du travail personnel
- Coopération et réalisation de projets.

Appel à projet « Jardiner autrement »

Domaine n°3 : La formation des personnes et du citoyen

- Réflexion et discernement
- Responsabilités, sens de l'engagement et de l'initiative.

Domaine n°4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- Démarches scientifiques
- Responsabilités individuelles et collectives .

Domaine n°5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine.

- Se situer dans le temps et dans l'espace.

Contribution au parcours citoyen

Culture de l'engagement

- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Contribution au parcours éducatif de santé

Propositions :

Cycle 1 : Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiènes corporelles et de vie saine

Cycle 2 : Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance

Cycle 3 : Etablir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme :

- Apports alimentaires, qualité et quantité
- Origine des aliments consommés : un exemple d'élevage, un exemple de culture.

Appel à projet « Jardiner autrement »

Formulaire de candidature 2021/2022
Appel à projet « Jardiner autrement »

Date de la demande :

/ / 2021

Coordonnées de l'établissement :

Nom de l'établissement : .....

Adresse de l'établissement : .....

.....

N° de téléphone de l'établissement : ..... /...../..... /..... /.....

Adresse mail de l'école : ..... @.....

Nom du directeur / de la directrice : .....

Jour de décharge : .....

Horaires de l'école : .....

Circonscription : .....

Nom du conseiller pédagogique : .....

Coordonnées du ou des référents :

Nom, prénom et qualité de(s) la personne(s) référente(s) du projet :

.....

.....

Adresse mail du ou des référents : .....@.....

.....

N° de téléphone portable du ou des référents : ..... / ..... / ..... / ..... / .....

.....

(Les coordonnées personnelles collectées ne seront utilisées que pour ce projet et ne seront en aucun cas diffusées à un tiers).

Appel à projet « Jardiner autrement »

Conditions d'intervention :

Votre école est-elle engagée dans une démarche de labellisation EDD « Etablissement Développement Durable » ? ☐ Oui ☐ Non

Avez-vous déjà un jardin potager sur l'école ? ☐ Oui ☐ Non

Le projet est-il validé par la commune ? ☐ Oui ☐ Non

La circonscription est-elle au courant de votre démarche ? ☐ Oui ☐ Non

Afin d'informer la DSDEN de votre projet d'école, nous vous remercions de bien vouloir envoyer une copie de ce questionnaire rempli au conseiller pédagogique de votre circonscription ainsi qu'au responsable des affaires scolaires de votre commune.

Niveau des classes concernées (3 classes maximum) : .....

Estimation du nombre d'élèves impliqués : .....

Votre projet :

Pourriez-vous nous décrire votre projet d'école ?

.....
.....
.....
.....

Actions précédentes :

Quelles sont les actions déjà réalisées dans le cadre de votre projet jardin ? (Sorties, visites, création d'un potager, plantation en bacs ou jardinières...)

.....
.....
.....
.....

Actions envisagées :

Quelles sont les actions envisagées dans le cadre de votre projet au cours de l'année scolaire ?

.....
.....
.....

Appel à projet « Jardiner autrement »

Objectifs du projet :

Pourquoi souhaitez-vous inscrire votre école dans un projet jardinage durable ?

.....

.....

.....

.....

.....

La Métropole Rouen Normandie et vous :

Qu'attendez-vous de l'accompagnement du service éducation à l'environnement et mobilisation citoyenne COP 21 ?

.....

.....

.....

.....

.....

Vos autres projets environnement :

Votre école a-t-elle prévu de travailler sur d'autres projets (hormis le jardinage) pendant l'année scolaire ?

.....

.....

.....

Fait à :
Le :

Signature du directeur de l'école

Signature des enseignants participants

Pour aller plus loin (Jardiner autrement)

Les musées Beauvoisine vous proposent :

Les visites - ateliers

Pour tout renseignement :

Sur le site : https://museumderouen.fr/fr/projet-beauvoisine
Par mail : publics2@musees-rouen-normandie.fr
Par téléphone : 02 35 71 41 50

Visite / Atelier
« Quand les arbres poussent, à chacun son rôle »

Du CE1 à la 6ème
Durée : 1h30
Tarif : 40€
Lieu : Muséum d'Histoire naturelle (musées Beauvoisine)

Percez tous les secrets des arbres et des plantes, au cœur de la nature, dans le square Maurois (sous réserve des conditions climatiques).
Découvrez ensuite les interactions entre les plantes et les animaux dans les galeries ! En atelier, les enfants vont s'essayer à la reconnaissance de plantes et graines et à l'étude de coupes d'arbres.

Visite /atelier « Fleurs de tout âge »

Cycle 1/2/3
Durée : 1h00
Tarif : 27€
Lieu : Muséum des antiquités (musées Beauvoisine)

Comment les femmes et les hommes ont-ils représenté et utilisé les végétaux dans l'art et à travers les âges ?

Thème :

NATURE

Contact :

Pour tous renseignements pédagogiques ou administratifs.

Contactez les animateurs d'éducation à l'environnement par

e-mail : education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr

Ou par téléphone au 02 35 52 93 18

Les Maisons des Forêts vous proposent :

Les animations

16 thématiques, plusieurs activités pour chacune.
Un projet à construire avec les animateurs des Maisons des Forêts en fonction des besoins et du projet de l'enseignant. L'enseignant, véritable acteur de sa journée d'animation ! Présentation page 10

Modalités :

Durée : demi-journée ou journée
Capacité d'accueil : 2 classes en simultané
Lieu : Saint Etienne du Rouvray ou Darnétal
Journée et horaires d'ouverture : tous les mardis, jeudis et vendredis de 9h à 16h.

Pour tout renseignement

Sur le site : metropole-rouen-normandie.fr/ Les Maisons des forêts

Par mail : maison-des-forêts@metropole-rouen-normandie.fr

Par téléphone : 02 35 52 93 20
Tarif :
Pour les classes de la métropole
- 102 € la journée
- 81.60€ la demi-journée - 3éme animation gratuite (durée équivalente aux deux premières animations ou inférieure).

Pour les classes hors métropole
- 153€ la journée
- 122.40€ la demi-journée

Les thèmes abordés

1 De la fleur à la graine

- Cueillette et observation des fleurs
- Dissection d'une fleur
- Dessin d'une fleur
- Cueillette et observation des fruits et graines
- Dissection d'une graine ou d'un fruit
- Dessin d'une graine ou d'un fruit
- À qui appartiennent ces fruits et ces graines?
- Semis en pot
- La reproduction asexuée
- Chronologie de la reproduction sexuée
- Les modes de dissemination des graines

2 Reconnaissance des essences forestières

- Ramassage et observation des feuilles
- Constitution d'un herbier
- Dessin de feuilles
- Observation et toucher des écorces
- Décalquage des écorces
- Observation du port des arbres
- Dessin du port des arbres
- Reconnaissance des essences forestières
- À qui appartiennent ces feuilles, ces bourgeons ?
- Jeux sur les feuilles

Nature et biodiversité

3 L'arbre mort, source de vie

- Retrouver un arbre mort
- Les causes de mortalité d'un arbre
- Les habitants d'un arbre mort
- La décomposition du bois

4 Gérer la forêt pour le bois

- Les différentes parties d'un arbre
- De la graine à l'arbre: comment pousse une forêt ?
- La forêt : cultivée ou naturelle ?
- De l'arbre au bois: comment est transformé le bois ?
- Utilisation du bois dans la maison
- Utilisation des essences forestières
- Fabrication d'une feuille de papier

5 La litière et sa faune forestière

- Observation et définition de la litière
- Les différents types d'humus
- Recherche des «petites bêtes» de la litière
- Identification des «petites bêtes» de la litière
- Dessin des «petites bêtes» de la litière
- Classification des animaux

6 La croissance des végétaux

- Observation d'arbres de hauteur et de grosseur différentes
- Observation des bourgeons
- La tranche d'arbre : vocabulaire et estimation de l'âge d'un arbre
- Éléments et mécanismes de la croissance des végétaux (ex. l'arbre)
- Chronologie de la germination
- Les formes de vie hivernale des végétaux

7 La chaîne alimentaire

- Les principaux animaux de la forêt et leurs régimes alimentaires
- Les becs d'oiseaux forestiers
- La dentition des animaux forestiers en fonction de leur régime alimentaire
- Reconstitution de chaîne alimentaire
- L'histoire d'une chaîne alimentaire
- Jeux actifs
- Etude de cas : dissection de pelotes de rejection

8 La faune forestière

- Les principaux animaux dans leurs habitats
- Indices de présence animale sur le sol et identification
- Réalisation de moulages d'empreintes en pâte à sel
- Identification d'oiseaux forestiers
- Écoute des chants d'oiseaux
- Collection à toucher
- Classification des animaux
- Jeux de restitution

9 La mare forestière

- Mare : définition, origines et rôles
- Classification des animaux
- Observation des amphibiens
- Identification des petites bêtes aquatiques
- Cycle de vie (amphibiens et libellules)
- Rôle des végétaux autour et dans la mare
- Gestion des mares
- Actions néfastes de l'homme sur les mares
- Caractérisation de l'état de conservation d'une mare

La pêche sera effectuée par l'animateur.

Nature et biodiversité

10 La forêt : fonctions paysagère et écologique

- Paysage : définition et types
- Les actions néfastes de l'homme sur le paysage : les trames verte et bleue, une réponse ?
- Lecture et dessin de paysage
- Lecture de cartes
- Evolution du paysage : la place de l'homme
- Evolution du paysage : les impacts écologiques

11 Les mesures en forêt

- Mesurer la hauteur et le diamètre des arbres
- Calculer le volume du bois dans un arbre
- Mesurer les conditions du milieu (température, pluviométrie, vent...)

12 La richesse écologique des forêts

- Caractérisation d'une forêt : la station forestière
- Richesse écologique des lisières
- Les différentes interactions entre les êtres vivants
- Les changements climatiques : la forêt évolue ?

13 Les sols

- Les composants du sol et du sous-sol
- Les différents sols et les végétations portées
- Caractérisation d'un sol : la fosse pédologique
- Les flux à l'intérieur du sol et les interactions sol / plante
- Sol et topographie
- Le sol et ses fonctions

14 Les relations hommes - forêts

- À qui appartient cette forêt ?
- Les pictogrammes et les panneaux en forêt
- Les agressions de la forêt par l'homme
- Archéologie et forêt
- Comment améliorer son comportement ?
- Initiation aux sciences participatives (programme Vigie-Nature-Ecole)

15 La forêt sensorielle

- Mon ami l'arbre
- Le Roi de la forêt
- La boîte à toucher
- Parcours de motricité
- La palette de couleurs
- Le cocktail d'odeurs
- Métropole Nature
- Les sons de la forêt

16 Exposition en cours à Saint Etienne du Rouvray

- Visite commentée de l'exposition en cours et atelier.

A noter :
Les thèmes d'exposition changent tous les 4 mois.

Plus d'informations par mail à :
maison-des-forets@metropole-rouen-normandie.fr

Les Maisons des Forêts vous proposent :

Sortir dans un marais : découverte du milieu, des animaux et des plantes qui y habitent

Modalités :
Durée : 2h00
Capacité d'accueil : 30 élèves cycles : 2/3/4
Lieu : Le Trait : Attention, le transport est à la charge de l'école !
Intervenant : 1 animateur maison des forêts

Limité à 4 classes aux dates suivantes : 03/12/20/24 mai 2022
Inscription par e-mail : maison-des-forets@metropole-rouen-normandie.fr

Les Maisons des forêts sortent de la forêt, pourquoi pas vous ?

Dans le but d'améliorer les connaissances et de communiquer sur les différents milieux naturels gérés par la Métropole Rouen Normandie, les Maisons des forêts vous proposent de partir à la découverte du Marais du Trait.

Apport de connaissances sur les marais et leurs rôles, découverte des animaux et plantes qui y vivent ou encore techniques pour maintenir et entretenir ce milieu nature : emmenez votre classe à la découverte d'un espace naturel important qui réserve pleins de surprises.
Grâce à cette animation, les élèves pourront évoluer dans le marais tout en comprenant son fonctionnement ainsi que les différentes interactions entre la faune et la flore et la gestion du site.

C'est quoi un marais ?: En parcourant ce milieu, il sera possible grâce à nos outils pédagogiques, de visualiser et comprendre ce qu'est un marais ainsi que les différentes opportunités qu'il offre aux animaux, aux plantes mais aussi aux humains.

La faune du marais : Partez à la découverte du peuple de la mare où se côtoient grenouilles, tritons mais aussi insectes aquatiques comme les libellules. Les marais sont également une zone refuge importante pour de nombreux oiseaux dont l'emblématique cigogne blanche !

Une flore particulière : La végétation des milieux humides est particulière et souvent très fragile. Grâce à des fiches de détermination et des activités ludiques, les élèves pourront apprendre à trouver et reconnaître certaines plantes caractéristiques.

Gestion du site : Rien de mieux que les vaches Highland Cattle, ces jolies vaches aux longs poils marron pour entretenir ces habitats. Vous y comprendrez comment elles gèrent le milieu mais aussi comment elles permettent à de petits animaux de se développer grâce à... leurs bouses !

Les malles pédagogiques

De la maternelle à la 5ème

En complément des Maisons des forêts, la Métropole Rouen Normandie met gratuitement à la disposition des établissements scolaires, des Accueils de Loisirs Sans Hébergement et des associations, situés dans l'une de ses 71 communes membres, six malles pédagogiques pour faire découvrir le milieu forestier et ses richesses.

Les thèmes des malles

Arbres et sens

Maternelles - CP

Outil indispensable pour faire découvrir aux jeunes enfants la forêt au moyen des 5 sens : l'ouïe, la vue, le toucher, l'odorat et le goût.

Essence en croissance

CM1 - CM2 - 6éme - 5éme

Permet d'initier les enfants à la reconnaissance des principaux arbres et arbustes des forêts rouennaises.

Forêt en vie

CM1 - CM2 - 6éme - 5éme

Permet de découvrir l'écosystème forestier au moyen de l'apprentissage des principales lois de l'écologie de la forêt et de la découverte des concepts de chaînes alimentaires.

Rallye forestier

CM1 - CM2 - 6éme- 5éme

Se compose d'éléments nécessaires à la réalisation d'un rallye en forêt. Elle correspond à une compilation des informations fournies dans les 3 malles précédentes et constitue une bonne idée de synthèse pour les séances réalisées toute l'année sur le thème de la forêt.

Essart et futaies

CM1 - CM2 - 6éme - 5éme

Permet d'appréhender la forêt sous ses aspects scientifiques, économiques, techniques, de comprendre la fonction de production de bois de la forêt, de savoir que la forêt peut être « gérée », d'avoir quelques points de repère sur les techniques sylvicoles et de savoir « lire » l'apparence d'une parcelle pour en déduire le type de régime sylvicole.

Enquête archéologique en forêt

CM1 - CM2 - 6éme - 5éme

Grâce à des ateliers à suivre sous la forme d'une enquête policière, les élèves découvrent l'archéologie et ses spécificités forestières.

Possibilité d'animation spécifique sur ce thème avec utilisation de la malle et sortie sur site avec une animation. Tarif : 200€ - sites possibles : oppidum d'orival et camp de César à Hénouville.

Modalités de prêt

Pour réserver une malle de votre choix :

Contactez les animateurs des Maisons des forêts au 02 35 52 93 20

Retrait et restitution des malles :

Vous êtes une structure proche de Rouen

Service Environnement - 19 boulevard du midi, 76100 Rouen

Vous êtes une structure proche d'Elbeuf

MJC Région Elbeuf Fabrique des savoirs - 9 cours Gambetta - Elbeuf

À NOTER !

Le contenu des malles est également disponible à la Maison des forêts à Orival.

Pour aller plus loin (Nature et biodiversité)

La Fabrique des savoirs vous propose :

Les ateliers et visites patrimoine du territoire Elbeuvien

Pour tout renseignement

Par mail : publics3@musées-rouen-normandie.fr
Par téléphone : 02 32 96 30 40
Adresse : 7, cours Gambetta 76500 Elbeuf

Visite/atelier « Dans l'assiette des animaux »

Cycles 1 à 3
Durée : 1h30 **Tarif :** 40€
Lieu : Fabrique des savoirs
Les élèves découvrent les notions de proie, prédateur, régime et chaîne alimentaire pour comprendre le cycle de la matière et l'équilibre de la biodiversité.

Visite/atelier « Drôle de petites bêtes »

Cycles 1 à 3
Durée : 1h30 **Tarif :** 40€ **Lieu :** Fabrique des savoirs
Toutes les petites bêtes sont-elles des insectes ? Comment les reconnaître ? Grâce aux abeilles et autres papillons, les élèves découvrent leur anatomie, les étapes de la métamorphose et leurs relations avec les autres animaux et végétaux.

Visite/atelier « Les animaux dans leur environnement »

Cycles 1 à 4
Durée : 1h30 **Tarif :** 40€
Lieu : Fabrique des savoirs
À quoi servent les écailles des poissons ? Pourquoi le lièvre variable change-t-il de couleurs ? La visite de la galerie des animaux permet d'appréhender la notion de « milieu » et les stratégies d'adaptation des animaux.

Mais aussi l'exposition temporaire
« Histoires de loup »
Du 5 juin au 24 octobre 2021

À travers des thématiques comme la biologie, la paléontologie, l'histoire, la littérature, l'art, les contes et légendes ou bien encore la mythologie, cette exposition propose une entrée dans l'univers du loup, à la découverte de cet animal aujourd'hui disparu de Normandie... ou pas !

Visite/atelier « Menace sur la biodiversité »

Cycles 2 à 4
Durée : 1h30 Tarif : 40€
Lieu : Fabrique des savoirs
Des mammouths au dodo, les élèves découvrent les différentes causes de disparition des espèces et sont sensibilisés aux menaces qui pèsent sur la biodiversité.

Pour aller plus loin (Nature et biodiversité)

Le musée de la corderie Vallois vous propose :

Les ateliers - visites

Pour tout renseignement :

Réservation par mail :
publics1@musees-rouen-normandie.fr
Par téléphone : 02 35 74 35 35

Visite atelier « La nature nous habille »

Cycle 1 au lycée
Durée : 1h30 **Tarif :** 40€
Lieu : Musée industriel de la Corderie Vallois
Les cordes et tresses de la corderie sont fabriquées en coton. Mais d'où vient cette matière première ? Quel est son impact sur notre environnement ? Cette visite du musée, suivie d'une découverte des différentes matières textiles, permet d'aborder les problématiques environnementales actuelles dans l'univers textile (matières naturelles et synthétiques, impact de la production textile, vie des textiles, recyclage...)

Les musées Beauvoisine vous proposent :

Les visites - ateliers

Pour tout renseignement :

Sur le site : https://museumderouen.fr/fr/projet-beauvoisine
Par mail : publics2@musees-rouen-normandie.fr
Par téléphone : 02 35 71 41 50

Projet spécifique/ Parcours CRED « Menace sur la biodiversité »

Cycle 3 et 4 (5éme) **Durée :** 2 x 2h
Tarif : 110 € / nombre de parcours limités
Lieu : Muséum d'Histoire naturelle (musées Beauvoisine)

Cette visite du muséum permet de comprendre que la biodiversité, une de nos plus grandes richesses, est aujourd'hui menacée. Les élèves se glissent dans le rôle de policiers et de scientifiques. Ils découvrent les menaces qui pèsent sur la biodiversité ainsi que les solutions mises en œuvre.

Visite en autonomie « Mini naturalistes »

Cycle 1 et CP
Durée : 1h00 **Tarif :** gratuit
Lieu : Muséum d'Histoire naturelle
Retrouvez certains animaux dans les galeries du muséum. Tels des naturalistes en herbe, observez ce qu'ils ont sur la peau, leur régime alimentaire, ou encore où ils vivent. Cette visite en autonomie vous est proposée avec une fiche à compléter inclus: fiche élève / fiche correction.

Visite /enquête « Enquête au Muséum »

Du CE1 à la 5e
Durée : 1h30 **Tarif :** 40€
Lieu : Muséum d'Histoire naturelle
Le gardien de nuit a disparu ! Aidez-nous à mener l'enquête et à interroger les suspects ! Cette visite permet d'aborder les problématiques environnementales actuelles (destruction des habitats, disparition des espèces, déforestation, braconnage, etc.)

Visite /atelier « Le monde de la forêt »

Cycles 1 et 2
Durée : 1h pour le cycle 1 et 1h30 pour le cycle 2
Tarif : 27 € ou 40 € **Lieu :** Muséum d'Histoire naturelle
La visite permet de découvrir des espèces vivant dans nos forêts. Elle est suivie d'une activité manuelle autour de l'arbre (cycle 1) ou de la réalisation de moulages d'empreintes de pattes (cycle 2).

Visite / atelier « Les petites bêtes »

De la MS au CE2
Durée : 1h pour le cycle 1 et 1h30 pour le cycle 2
Tarif : 27 ou 40€ **Lieu :** Muséum d'Histoire naturelle
Toutes les petites bêtes sont-elles vraiment des insectes ? Comment les reconnaît-on ? C'est quoi une abeille et quel est son rôle ? À quoi ressemble le cycle de vie du papillon ? La visite est suivie d'un atelier de modelage en cire d'abeille portant sur l'anatomie des abeilles.

Visite en autonomie « A toi de classer »

Du CE2 à la 6ème
Durée : 1h **Tarif :** gratuit
Lieu : Muséum d'Histoire naturelle
Qu'est-ce qu'un mammifère ? Comment reconnaît-on un insecte ? Pourquoi et comment classe-t-on les êtres vivants ? Cette visite en autonomie vous est proposée avec une matrice croisant animaux et attributs à cocher, dans le but d'aborder les notions de classification phylogénétique inclus : fiche élève/fiche correction / fiche classification.

LES PARTENAIRES

Le SMEDAR - Syndicat Mixte d'Elimination des Déchets de l'Arrondissement de Rouen

Les assistants de communication de proximité du Smédar interviennent dans les communes, les écoles, les associations, pour réaliser des animations sur le recyclage et la réduction des déchets. Ateliers, jeux, visites et sorties pédagogiques, les interventions sont adaptées pour chaque cycle.

Plus d'informations sur le site junior du Smédar : www.smedar-junior.fr (rubrique «En classe»). Pour tous renseignements complémentaires, vous pouvez également contacter le service communication du Smédar au 02 32 10 43 87.

L'Agence de l'Eau Seine-Normandie

L'Agence de l'eau Seine-Normandie est un Etablissement Public du ministère de l'écologie dont la mission est de financer les actions de protection des ressources en eau et de lutte contre les pollutions.

Direction territoriale et maritime Seine-Aval - Hangar C, Espace des Marégraphes - B.P. 1174 76176 ROUEN cedex 1

Tél. : 02 35 63 61 30 / fax : 02 35 63 61 59

ACADÉMIE DE NORMANDIE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Seine-Maritime

La main à la pâte
Rouen Seine-Maritime

Métropole Rouen Normandie
Pôle Politiques Environnementales et Maîtrise des Déchets
108 allée François Mitterrand
CS 50589
76006 ROUEN cedex
Tél : 02 35 52 68 10 - Fax. 02 35 52 68 59
E-mail : education.environnement@métropole-rouen-normandie.fr

Conception: Métropole Rouen Normandie - DAEEPD - Crédit Photos : Jean-François Lange, Eric Bénard, Jean-Pierre Sageot, Magaly Clément - Illustrations : Gayanée Béreyziat, Christophe Hennequin