

À la rencontre du médecin ou de l'infirmier

Objectifs

- Connaître les Centres de Santé de Base (CSB)
- Savoir communiquer des messages de prévention

Période

de janvier à mars

Durée de l'atelier

2h

Matériels

- Feuilles de papier (activité 2)
- Feutre noir (pour les titres)
- Crayons de couleur

En rencontrant le médecin ou l'infirmier du centre de santé du village, les élèves pourront approfondir leurs connaissances sur les thèmes de l'hygiène et de la santé et apprendre à mieux se protéger des microbes.

Déroulement



◇ Activité 1 : interview du médecin ou de l'infirmier du Centre de santé de base (CSB).

L'enseignant devra organiser une rencontre entre les élèves de la classe et le médecin du centre de santé de base, pour parler des risques des microbes pour la santé.

▶ Préparer la rencontre

Avant la rencontre, les élèves prépareront en classe les questions qui pourront être posées (ex. quelles sont les missions du centre de santé, quel est le rôle du médecin, est-ce sans danger de boire de l'eau autre que celle de la borne-fontaine, quel est le parcours des microbes dans le corps, quels sont les symptômes des maladies qui peuvent être attrapées si on boit de l'eau non potable, que doit-on faire si on tombe malade, quelles sont les méthodes pour prévenir les maladies...).

▶ Pendant la rencontre

Lors de la rencontre, les élèves poseront chacun à leur tour les questions au médecin.

Vous aurez nommé plusieurs élèves pour prendre en note les réponses.

L'interview pourra s'effectuer éventuellement avant ou après la visite du centre de santé (si cela ne représente pas de difficulté particulière).

► Après la rencontre

À l'aide des réponses du médecin, vous pourrez organiser la rédaction et l'illustration de l'article (ex. interview) pour la gazette.

Pour aller plus loin :

Les élèves pourront demander au médecin de leur enseigner tout ce qu'il faut savoir pour une toilette complète et efficace.

◇ **Activité 2 : réaliser des affiches pour le CSB et l'école** **> je me protège des microbes et je protège les autres**

À l'aide des affirmations ci-dessous (ou celles qui pourront avoir été développées avec le médecin lors de la rencontre), proposez aux élèves de réaliser des affiches (feuilles de papier fournies dans le classeur) qui seront ensuite accrochées dans les classes et au centre de santé (en accord avec le médecin).

1 affirmation = une affiche :

- Certains microbes rendent malade
- Je me lave les mains avec du savon dès que c'est nécessaire
- Je bois l'eau de la borne-fontaine
- Je nettoie bien tout ce qui transporte et contient l'eau
- Je transporte l'eau et je la stocke dans un bidon fermé
- Je ne défèque pas dans la nature
- Quand je suis malade, je vais voir le médecin
- Si je tousse ou éternue je le fais dans le creux de mon bras

Cette liste pourra être complétée par les méthodes de prévention de maladie proposées par le médecin.

Les affiches auront toutes des titres et des légendes inventés par les élèves.