

À LA DÉCOUVERTE DU... JARDINAGE DURABLE



Aide Lupin à choisir les meilleures solutions pour préserver l'environnement dans son jardin. Identifie à quel thème environnemental chaque groupe de phrases (A, B, C ou D) est associé et relie les ensemble. Ensuite, coche les actions favorables à l'environnement.

Economiser l'eau

Entretenir la richesse du sol

Favoriser la biodiversité

Lutter contre les ennemis des cultures

- A**
- J'utilise des végétaux répulsifs, du purin, du savon noir
 - J'attire les prédateurs de parasites
 - Je pratique l'association de plantes
 - J'attire les oiseaux
 - J'utilise des appâts empoisonnés
 - Je cultive des végétaux adaptés au sol et au climat
 - J'utilise des produits chimiques

- B**
- J'arrose en plein soleil
 - Je désherbe manuellement
 - J'arrose le soir
 - Je bine le sol régulièrement
 - Je laisse le sol à nu
 - Je récupère l'eau de pluie
 - Je pratique le paillage
 - J'arrose au jet d'eau chaque jour
 - J'arrose le soir par beau temps

- C**
- J'apporte des matières organiques par le recyclage des végétaux (compost et broyage)
 - J'enfouie tous mes déchets dans la terre
 - Je cultive des engrais verts
 - Je détruis les vers de terre
 - Je chasse les petits animaux
 - Je bêche profondément le sol

- D**
- J'utilise des engrais chimiques
 - J'aménage des gîtes aux oiseaux
 - Je détruis les insectes
 - Je dépose des récipients d'eau
 - Je cultive le même végétal
 - Je mélange les espèces végétales
 - Je plante des espèces qui attirent les insectes et les oiseaux



Fiche enseignants :
jardinage durable
**Réaliser
la charte
du jardinier**

Mesdames, messieurs les professeurs

Vous vous êtes engagé dans la réalisation d'un jardin pédagogique cultivé durablement. La Métropole vous en félicite.

Afin de préparer vos élèves dans les meilleures conditions, la Métropole vous propose une séance d'activité préparatoire visant l'apport de connaissances générales sur le jardinage durable.

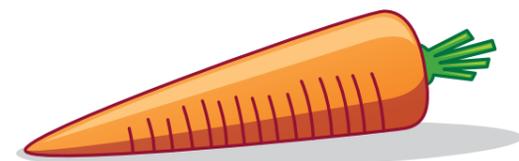
En effet, **cette fiche pédagogique vous propose de réaliser avec vos élèves la charte du jardinier.**

Celle-ci permettra aux élèves d'approfondir leurs connaissances pour la bonne compréhension des ateliers, qui suivront tout au long de l'année. Mais aussi de provoquer le questionnement et d'éveiller la curiosité chez les enfants.

L'animateur de l'éducation à l'environnement se tiennent à votre disposition au :

02 35 52 95 18

education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr



Les modalités

Quand ?

Cet atelier se réalise au tout début du programme pédagogique sur le jardinage durable. Il doit donc être effectué au **mois de septembre.**

Combien de temps dure l'atelier ?

Pour réaliser l'ensemble des étapes, il vous faudra compter **entre 1h et 1h30**

Quel cycle est concerné ?

Les élèves de cycle 3 et du début de collège.

Les objectifs de l'atelier

- Evaluer les connaissances des élèves sur le comportement à adopter au jardin
- Connaître les bonnes pratiques au jardin durable
- Respecter les engagements rédigés dans leur charte
- Se sentir responsable du jardin écologique
- Etre capable de distinguer les bonnes pratiques dans un jardin, des mauvaises
- Savoir transmettre les actions menées en faveur de l'environnement

Le matériel nécessaire

- 1 rouleau de papier (largeur 1 mètre)
- Des feutres de couleur
- 1 photocopie par élève du document « à la découverte... du jardinage durable »
- 1 boîte à idées pour l'école (optionnel)

Déroulement de l'activité

Sous forme d'un débat avec les élèves, vous mettrez en évidence l'intérêt d'un jardin durable en répertoriant les mots clés qui ressortiront sur le tableau.

Quelques exemples de questions pour animer ce débat :

- « Savez-vous ce qu'est un jardin durable ? »

Réponses attendues : jardin écologique, jardiner sans produits chimiques, jardin respectueux de l'environnement...

- « Connaissez-vous des méthodes pour recycler les végétaux ? »

Réponses attendues : le compostage et le broyage

- « Connaissez-vous des méthodes pour économiser l'eau du robinet au jardin ? »

Réponses attendues : la récupération d'eau de pluie, le paillage, l'arrosage manuel, l'arrosage en fin de journée en période de forte chaleur.

Puis, vous distribuerez à chacun des élèves le document d'exercice « A la découverte du... jardinage durable » (cf. page suivante) qui récapitule les bons et les mauvais gestes du jardinage.

L'exercice terminé, vous récolterez les bonnes réponses à l'oral, en les notant au tableau, rubrique par rubrique.

En réunissant tous les éléments positifs pour l'environnement lors du jardinage, notés au tableau, et en les classant par thèmes, les élèves pourront rédiger une « charte du jardinier ».

Cette charte engagera les élèves de l'école dans une pratique durable du jardinage. En effet, les éléments répertoriés devront être suivis tout au long de l'année.

Cette charte sera à afficher dans le hall de l'école de façon à ce qu'elle soit vue par tous.

Prolongements possibles



1 - Chaque élève de l'école ayant pris connaissance du contenu de la charte exposée dans le hall, peut proposer un titre à celle-ci. Pour se faire, les enfants pourront noter leur proposition, sur un bout de papier, qu'ils déposeront dans une boîte à idées de l'école, prévue à cet effet.

Le dépouillement aura lieu un mois après le départ de l'opération. Il sera effectué par les enseignants, qui éliront le meilleur titre, en fonction de son originalité et de sa cohérence avec le projet d'école.

2 - Les élèves des cycles 1 et 2 ont la possibilité d'illustrer cette charte sous la forme de leur choix : bandes dessinées, un dessin grand format représentant chacun des engagements... Leurs « œuvres » pourront ainsi être exposées dans le hall, à côté des chartes.