

## Atelier 3 - Organiser une foire à tout

### Objectif

Faire prendre conscience aux élèves que les objets dont ils n'ont plus besoin peuvent intéresser une autre personne (et ne pas être jetés).

### En amont

Prévoir des cartons, une armoire ou une pièce pour le stockage des objets.

### Déroulement

#### 1<sup>ère</sup> possibilité

Proposez à vos élèves de collecter des objets qu'ils n'utilisent plus afin de les mettre en vente au bénéfice du groupe. Évaluez ensemble la valeur de chaque objet.

Invitez les parents, les amis... à participer à la foire à tout. Précisez que les fonds recueillis serviront pour assister à un spectacle, organiser une sortie scolaire...

#### 2<sup>ème</sup> possibilité

Proposez à vos élèves de collecter des objets qu'ils n'utilisent plus afin de les mettre en vente, mais cette fois-ci chaque élève touchera le bénéfice de ses ventes (par exemple sous la forme d'une bourse aux jouets avant Noël).

## Atelier 4 - Mettre en place un composteur

### Objectif

Valoriser au sein de l'école les matières organiques (épluchures de fruits et légumes, déchets végétaux...), pour fabriquer un engrais naturel utilisable dans le potager de l'école.

### Durée

1h à 2h

### En amont

- Contacter la mairie pour avoir l'accord de la mise en place d'un composteur dans l'établissement.
- Faire une demande auprès du service de l'éducation à l'environnement de la Métropole afin d'obtenir un composteur gratuitement : [education.environnement@metropole-normandie.fr](mailto:education.environnement@metropole-normandie.fr)
- Acheter du petit matériel (pelle, fourche, seaux, gants de jardinage...)

### Déroulement

#### ▪ Mise en place du composteur

L'enseignant ou les services techniques de la commune installent le composteur.

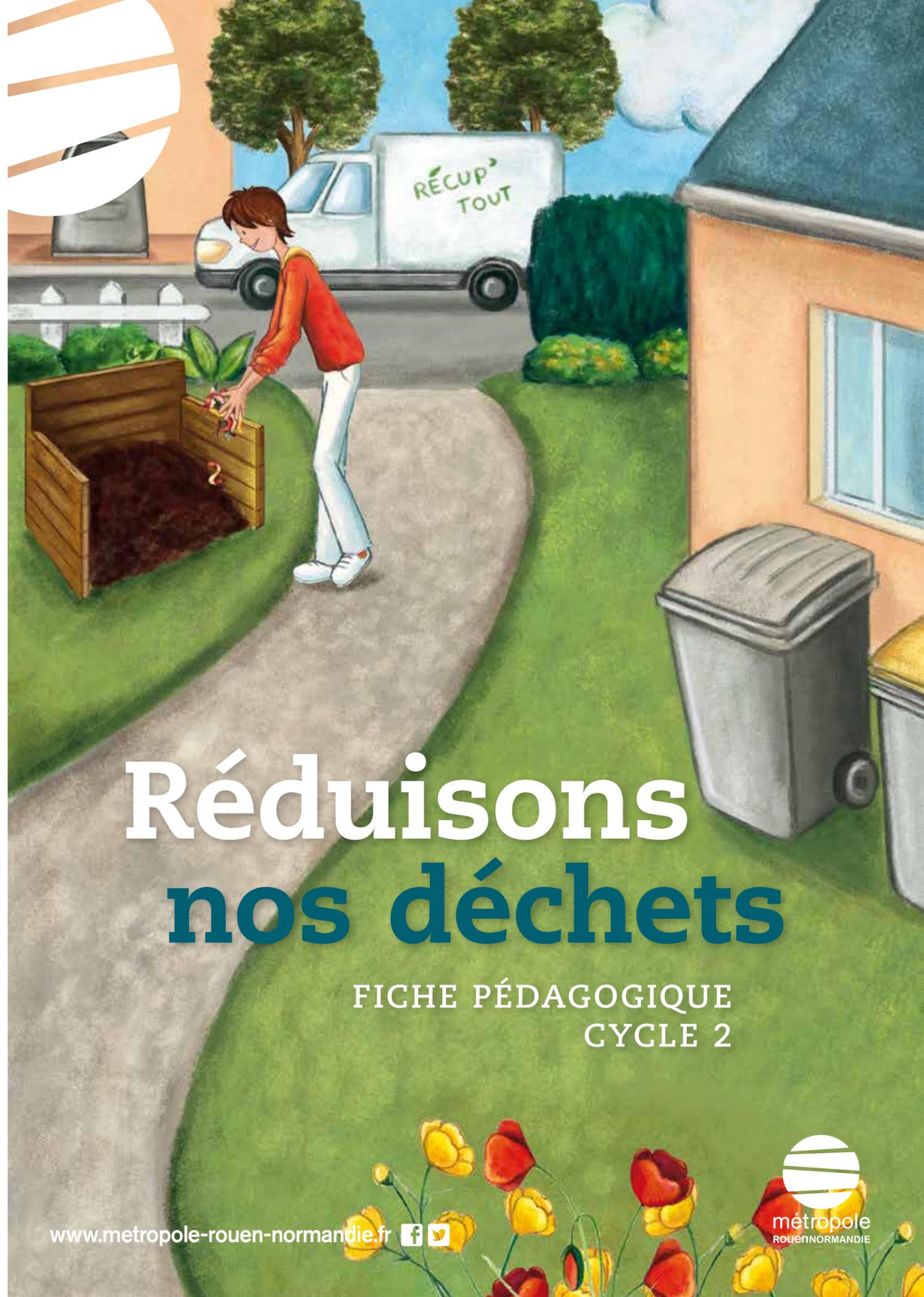
#### ▪ Sensibilisation des élèves

Pour accompagner la mise en place du composteur, un animateur de l'éducation à l'environnement de la Métropole peut réaliser avec les élèves une animation compostage dans l'établissement.

#### ▪ Suivi du composteur

Une fois le composteur installé, identifiez un référent « compostage » avec vos élèves (par exemple un enseignant, un agent des services techniques de la mairie) qui sera chargé de veiller à ce que le composteur soit alimenté régulièrement. Il brassera le compost et s'occupera également de l'entretien nécessaire.

**À noter :** si vous souhaitez composter tous les déchets fermentescibles de votre école (dont les déchets de la cantine) vous pouvez, en collaboration avec la mairie, répondre à l'appel à projet proposé par la Métropole ([www.metropole-rouen-normandie.fr](http://www.metropole-rouen-normandie.fr)).



# Réduisons nos déchets

FICHE PÉDAGOGIQUE  
CYCLE 2



## Atelier 5 - L'engagement concret

Maintenant que les élèves en savent un peu plus sur les déchets et sur les moyens de les réduire, il est temps d'engager des actions dans la durée.

**Objectif :** Rendre les élèves acteurs de la réduction des déchets au quotidien.

Proposez aux enfants de réfléchir à des idées pratiques et concrètes qu'ils seraient prêts à mettre en œuvre, eux-mêmes, pour générer moins de déchets dans la vie quotidienne :

- Au magasin
- À la maison
- À l'école
- Au sport...

Retransmettez ces propositions et affichez les dans la classe sous la forme que vous souhaitez :

- Charte écrite ou illustrée au sein de la classe
- Mise en scène, sketches, théâtre...
- Création de BD, affiches...

## Préparez vos élèves Des outils prêtés par la Métropole Rouen Normandie

Pour préparer le parcours pédagogique avec vos élèves, la Métropole vous prête gratuitement deux outils pédagogiques qui vous permettront de les sensibiliser à la thématique de la réduction des déchets (contact : [education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr](mailto:education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr)).

### • Jeu de rôles /débat dans la classe « Démêlés à Trifouilly »

**Durée :** une demi-journée (en groupe de 10)

Issu de la malle pédagogique « Rouletaboule » (édité par le réseau école et nature), l'atelier « Démêlés à Trifouilly » est un jeu de rôles qui offre un cadre ludique pour que les élèves deviennent acteurs de la gestion des déchets dans la commune de Trifouilly : ils argumentent, défendent leurs points de vue, et s'initient ainsi au débat.

Chaque élève interprète un personnage, comme dans une pièce de théâtre dans laquelle les acteurs ne connaissent pas le scénario. Ils improvisent leurs répliques en fonction des situations rencontrées et des renseignements collectés.

Le meneur de jeu peut être l'enseignant et les personnages sont tenus par les élèves de sa classe.

### • Atelier : « Sachons choisir nos achats »

**Durée :** une demi-journée (en groupe de 10)

Également issu de la malle pédagogique rouletaboule, cet atelier incite les élèves à développer leur sens critique, à se positionner et à mesurer leurs responsabilités en tant que consommateurs.

#### Mise en situation

Les élèves devront simuler une commande de matériel scolaire. Cette simulation aide à amorcer une réflexion sur les raisons de nos choix de consommation, et sur les informations dont on dispose pour faire ces choix. C'est le point de départ pour aller plus loin dans la réflexion.

#### Le tri des déchets

Si vous souhaitez engager un travail sur la thématique du tri des déchets, les animateurs du SMEDAR sont à votre disposition pour vous accompagner dans votre démarche.

**Contact :** 02 32 10 43 87.



Les animateurs de l'éducation à l'environnement  
de la Métropole Rouen Normandie se tiennent  
à votre disposition au

**02 35 52 95 18**

[education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr](mailto:education.environnement@metropole-rouen-normandie.fr)