



Les fiches activité et outils pédagogiques sont destinés aux enseignants des écoles Africaines bénéficiant de travaux d'adduction d'eau et/ou d'assainissement.

Ils ont été créés pour être utilisés en autonomie par les enseignants. Tous les thèmes relatifs à la préservation de la ressource en eau sont traités dans les fiches pédagogiques. Des livres et des posters sont également mis à disposition en complément.

### **Organisation des échanges France/Afrique**

#### **Graine de journaliste**

- Créer un échange ludique entre les élèves en France et en Afrique (à travers une gazette)
- Récapituler le travail de l'année
- Impliquer les élèves dans un projet collectif de rédaction d'un journal

[Télécharger la fiche d'activité 1](#)

### **Introduction au programme pédagogique en BD**

---

## L'eau du village contaminée

- Identifier et connaître les différentes thématiques qui seront traitées au cours de l'année

[Télécharger la fiche d'activité 2](#)

### Les aventures de Bema et Ony - " l'eau du village contaminée "

" Au village de Yadou, les habitants sont touchés par une étrange maladie. Avec l'aide du Dr Soignetou, Bema et Ony vont tenter de découvrir les causes de cette épidémie..."

*BD conçue par la Métropole Rouen Normandie (à partir de 7 ans)*

[Télécharger le livre](#)

## Le cycle naturel de l'eau

### Le cycle de l'eau

- Comprendre la notion du cycle de l'eau
- Savoir reproduire les étapes du cycle de l'eau

[Télécharger la fiche d'activité 3](#)

### Poster du Cycle de l'eau

[Télécharger le poster](#)

### Les étiquettes des étapes du cycle de l'eau

[Télécharger les étiquettes](#)

## Connaître son pays

### L'île rouge (spécialement conçue pour Madagascar)

- Connaître les différents contextes à Madagascar
- Connaître la situation climatique

[Télécharger la fiche activité 4](#)

### Poster « L'île rouge »

[Télécharger le poster](#)

---

## Les travaux d'adduction d'eau et d'assainissement

### Visiter et comprendre les travaux

- Comprendre comment l'eau est captée
- Comprendre le circuit de distribution de l'eau

[Télécharger la fiche activité 5](#)

### Identifier et mettre de l'ordre - les étapes des travaux d'adduction d'eau

- Etre capable de retranscrire des informations récoltées
- Comprendre les travaux réalisés
- Etre capable de reproduire le plan des travaux

[Télécharger la fiche d'activité 6](#)

[Télécharger les illustrations des équipements](#)

[Télécharger les étiquettes du nom des équipements](#)

### Le comité de gestion des élèves

- Découvrir le rôle et l'organisation du comité de gestion
- Responsabiliser les élèves par rapport aux équipements
- Comprendre que les équipements sont fragiles et qu'ils doivent être entretenus

[Télécharger la fiche d'activité 7](#)

## Hygiène et santé - Partie 1 : Eau propre / Eau sale - Microbes et bactéries

### Une eau propre est-elle potable

- Comprendre les notions d'eau propre et eau potable
- Connaître quelques étapes d'épuration d'eau
- Etre capable de mener une expérience en groupe

[Télécharger la fiche d'activité 8](#)

### Microbes à la loupe

- 
- Savoir ce qu'est un microbe
  - Comprendre la notion de contamination

[Télécharger la fiche d'activité 9](#) [Télécharger les images « Qu'est-ce que la propreté » \(Activité 1\)](#)

[Télécharger les images « Les microbes se frayent un chemin » \(Activité 3\)](#)

## **A la rencontre du médecin ou de l'infirmier**

- Connaître les Centres de Santé de Base (CSB)
- Savoir communiquer des messages de prévention

[Télécharger la fiche d'activité 10](#)

## **Hygiène et santé - Partie 2 : Les sources de pollution**

### **Créer une charte de bonnes pratiques**

- Savoir identifier les gestes qui polluent
- Comprendre l'importance de la protection de l'eau
- Savoir protéger l'eau

[Télécharger la fiche d'activité 11](#) [Télécharger le Poster « Les sources de pollution »](#)

## **Hygiène et santé - Partie 3 : Les gestes pour une meilleure hygiène**

### **Un petit air de mains propres**

- Prendre conscience qu'une bonne hygiène corporelle est importante pour la santé
- Etre capable de déterminer à quels moments de la journée il est important de se laver les mains
- Savoir exprimer un message de façon collective

[Télécharger la fiche d'activité 12](#)

### **Fabriquer son lave-main**

- Comprendre l'importance de l'hygiène des mains
- Etre capable de fabriquer un lave-main soi-même pour le reproduire à la maison
- Comprendre l'intérêt d'utiliser du savon

[Télécharger la fiche d'activité 13](#)

---

## L'eau et les plantes - Partie 1 : La déforestation

### La déforestation - Vers des solutions durables

- Comprendre les impacts de la déforestation sur la qualité de l'eau et sur la qualité de vie
- Identifier les causes de la déforestation
- Trouver des solutions alternatives

[Télécharger la fiche d'activité 14](#) [Télécharger les photos représentant les causes, conséquences et solutions de la déforestation \(activité 1\)](#) [Télécharger les 7 étiquettes de la chaîne alimentaire \(Activité 2\)](#)

## L'eau et les plantes - Partie 2 : L'arbre et la forêt, un rôle majeur pour la qualité de l'eau et de la vie

### Le cycle de l'eau à travers les forêts

- Connaître le rôle d'un arbre sur la qualité de l'eau
- Savoir que les arbres participent activement au cycle naturel de l'eau

[Télécharger la fiche d'activité 15](#) [Télécharger le Poster « L'importance des forêts dans le cycle de l'eau »](#) [Télécharger les étiquettes des étapes du cycle de l'eau](#)

### La photosynthèse

- Comprendre le fonctionnement d'un arbre
- Savoir que chaque arbre participe à la qualité de l'eau, de l'air et du sol

[Télécharger le livre « Petite goutte d'eau deviendra sève » avec sa fiche d'activité](#)

## L'eau et les plantes - Partie 3 : Du jardinage à l'école

### Une pépinière à l'école

- Trouver des solutions aux problèmes liés à la déforestation
- Comprendre le pouvoir racinaire des plantes
- Être capable de gérer des cultures

[Télécharger la fiche d'activité 16](#) [Télécharger les photos de vétiver \(Activité 1\)](#)

## Théâtre

---

## L'eau et moi : petit théâtre

- Revenir sur le travail de l'année de façon ludique
- Savoir faire passer des messages de préservation de l'eau de façon simple et compréhensible par tous
- Participer à un travail collectif de création
- Développer l'expression orale et écrite
- Communiquer le travail de l'année auprès des parents

[Télécharger la fiche d'activité 17](#)

## Liens transversaux de livre pour Fiches et outils pédagogiques

- [Fiches ressources](#)
- [Haut](#)